



Рекомендовано
для учнів віком
8-12 років

ГОДИНА ЗЕМЛІ

Твоє майбутнє - ти вирішуєш

Навчальний посібник



© kate.kravtchuk.com.ua



ISBN 978-0-949380-69-2

© Година Землі 2017

wwf.panda.org/eh17

Розроблено: Ryebuck Media Pty Ltd
www.ryebuck.com.au

Автори: Patricia Gurry, Tim Gurry та Robert Lewis

Дизайн: Polar Design Pty Ltd
Фотозйомка: Katrina Christ Photography Sydney

Всі зусилля були зроблені, щоб
знайти авторські права на матеріали,
які використовуються в цій публікації.
Будь-які порушення є випадковими і
будуть відшкодованими. З будь-яких
питань щодо авторських прав звертайтеся
до Ryebuck Media Pty Ltd.

Вчителі мають право на відтворення та
розмноження будь-якої частини даної публікації
для законного використання в класі.



До вчителів

25 березня 2017 року о 20:30 міста та села у всьому світі вимкнуть світло на одну годину – Годину Землі – посилаючи потужне глобальне повідомлення щодо можливості вплинути на зміну клімату. Година Землі 2017 спрямована на те, щоб донести до світових лідерів повідомлення, що ми, жителі планети, вимагаємо уваги до дій, які дозволять скоротити викиди парникових газів на благо нашої планети і зупинять шкідливу зміну клімату. Перший крок дуже простий - досить вимкнути світло в суботу 25 березня з 20:30 до 21:30 під час Години Землі.

Молоді люди є майбутніми лідерами нашого світу і потужним голосом у заклик до змін. Що можуть зробити молоді люди, щоб їхні голоси були почуті? Цей навчальний посібник спеціально розроблений для досягнення наступних навчальних результатів:

- Допомогти учням зрозуміти питання, пов'язані зі зміною клімату;
- Допомогти учням скласти обґрунтовану думку;
- Запропонувати стратегії, які б дозволили світові молоді мати свій голос в міжнародних процесах прийняття рішень;
- Заохотити учнів розробити власні стратегії для вирішення проблеми зміни клімату на місцевому, національному та міжнародному рівнях.

Кожен має свою думку про світ, в якому він живе, але, маючи інформацію, можна допомогти перетворити цю думку у заклик до реальних змін. Коли ви поінформовані щодо питання, ви розумієте його складність і можете знайти рішення проблеми. Це і є голос, який люди хочуть почути!

У даному посібнику викладена методика дослідження, структурованого таким чином, щоб допомогти учням стати поінформованими і активними громадянами світу та зробити значний внесок у боротьбу зі зміною клімату.

Кроки Дослідження:

- 1 Вибрати мету дослідження, наприклад, зміна клімату
- 2 Розглянути існуючі уявлення про це
- 3 Дослідити проблему зміни клімату індивідуально або в групах
- 4 Підсумувати результати
- 5 Дослідити стратегії, які можуть знизити темпи зміни клімату на місцевому, національному та міжнародному рівнях
- 6 Реалізація цих стратегій
- 7 Підсумувати результати та зробити висновки.

Для кожного з цих кроків надано ряд робочих аркушів. Дані вправи та завдання є найбільш ефективними для учнів віком від 9 до 12 років та підходять як для роботи в групах, так і індивідуально.

Проект Ліхтариків Години Землі дозволяє дітям усього світу показати свою турботу про Землю і розповісти світовим лідерам, що діти - майбутні лідери та хранителі нашої планети - це вагомий голос у заклик до дій. Ліхтарі є символом удачі та довголіття. Саме тому створені дітьми ліхтарики є видимим нагадуванням про "щастя" і "довголіття", яких ми всі хочемо для нашої планети і нашого світу.



Початкова школа Торндону

Вчителька Торндонської початкової школи в Новій Зеландії Ребекка Браун розповідає:

"Нашим учням дуже сподобалось майструвати ліхтарики. Сама схема є дуже простою, а інструкції - чіткими. Діти старшого віку допомагають молодшим дітям з вирізанням. Коли оформлення ліхтарика закінчено, він виглядає справді приголомшливо."

Список робочих аркушів

КРОКИ ДОСЛІДЖЕННЯ	РОБОЧІ АРКУШІ	ЗАВДАННЯ
Розгляд існуючих знань	1	Мозковий штурм - Зміна клімату – як ти до цього причетний?
Дослідження	2	Докази існування зміни клімату
	3	Що є причинами зміни клімату?
	4	Що таке CO ₂ та парниковий ефект?
	5	Які види людської діяльності призводять до зміни клімату?
	6	
	7	Якими є наслідки зміни клімату?
	8	Чи можемо ми змінити ситуацію?
	9	Ваше Дерево Дій
Навчання на практиці	10	Місцеві Дії – дослідження використання світла
	11	Сім'ї «Зниженого Енергоспоживання» проти сімей «Життя Як Звичайно»
	12	Національні Дії– гра в обмін картками на тему «Вуглецеві викиди»
	13	Гра в обмін картками на тему «Вуглецеві викиди»
	14	Петиція з вимогою вжити заходів
	15	Міжнародні Дії – проект ліхтариків Години Землі
	16	Як зробити свій власний ліхтарик Години Землі
	17	Схема для вирізання ліхтарика
	18	Ліхтарики для вашого будинку і школи

Корисні посилання:

www.earthhour.org, wwf.panda.org/eh17

wwf.panda.org, wwf.panda.org/ukraine

www.epa.gov/climatechange/kids/

www.carbonfootprint.com

www.zerofootprintkids.com

<http://timeforchange.org/climate-change>

Глосарій ключових слів і фраз

Зміна клімату	Зміною клімату є будь-яка довгострокова зміна температури та погодних умов протягом певного періоду часу від десятиліть до декількох мільйонів років.
Діоксид вуглецю CO₂	Невидимий газ в атмосфері. Це головний парниковий газ, який є результатом людської діяльності, а саме спалювання вугілля, нафти і природного газу для виробництва енергії.
Викиди вуглецю	Цей термін використовується для опису вироблення CO ₂ в результаті людської діяльності і його викид в атмосферу.
Парниковий газ	Гази в атмосфері, які утримують тепло. До них відноситься і вуглекислий газ (CO ₂), який є основним парниковим газом і пов'язаний з глобальним потеплінням. І хоча вуглекислий газ природним чином присутній в атмосфері, проте через людську діяльність його кількість в атмосфері все збільшується.
Глобальне потепління	Глобальне потепління – це підвищення середньої температури повітря біля поверхні Землі.
Горючі корисні копалини	Вугілля, природний газ і нафта є невідновлюваними джерелами енергії. Вони зроблені зі скам'янілих рослин, дерев і тварин, похованих глибоко під водою мільйони років тому. Існує лише обмежена кількість цих видів палива на планеті. Як тільки вони будуть використані повністю, більше їх не буде. Ось чому ці джерела енергії називають невідновлюваними.
Відновлювана енергетика	Це енергія, вироблена з природних ресурсів, таких як сонячне світло, вітер і припливи. Оскільки ми не можемо вичерпати вітер і сонце, ці джерела енергії називають відновлюваним.
Ват-година (Вт-год)	Кількість електроенергії в ватах, використаної протягом однієї години часу. Вимірюється в одиницях, що називають ват-години (Вт-год).





Що таке зміна клімату?

Неважливо, якщо ви не знаєте багато про зміну клімату на даний момент.

Однак давайте трохи зміркуємо і згадаємо, що ми все ж таки знаємо, і внесемо всі свої ідеї в дану схему або просто запишемо на класній дошці. Щоб допомогти вам почати, декілька **слів-підказок** були вже внесені в схему.

Ви можете повернутися до цієї схеми в будь-який момент і додати більше інформації, коли дізнаєтесь більше про проблему зміни клімату.



Погода	Сонце	Газ	Тепло	Приріст населення	Посуха	Машини
Фабрики	Рослини	Світло	Енергія	Вуглекислий газ	Сонячна енергія	Тварини
Циклони	Ліси	Дерева	Океани	Атмосфера	Горючі корисні копалини	Літаки
Електрика	Їжа	Всесвіт	Повені	Енергія вітру	Припливна електростанція	

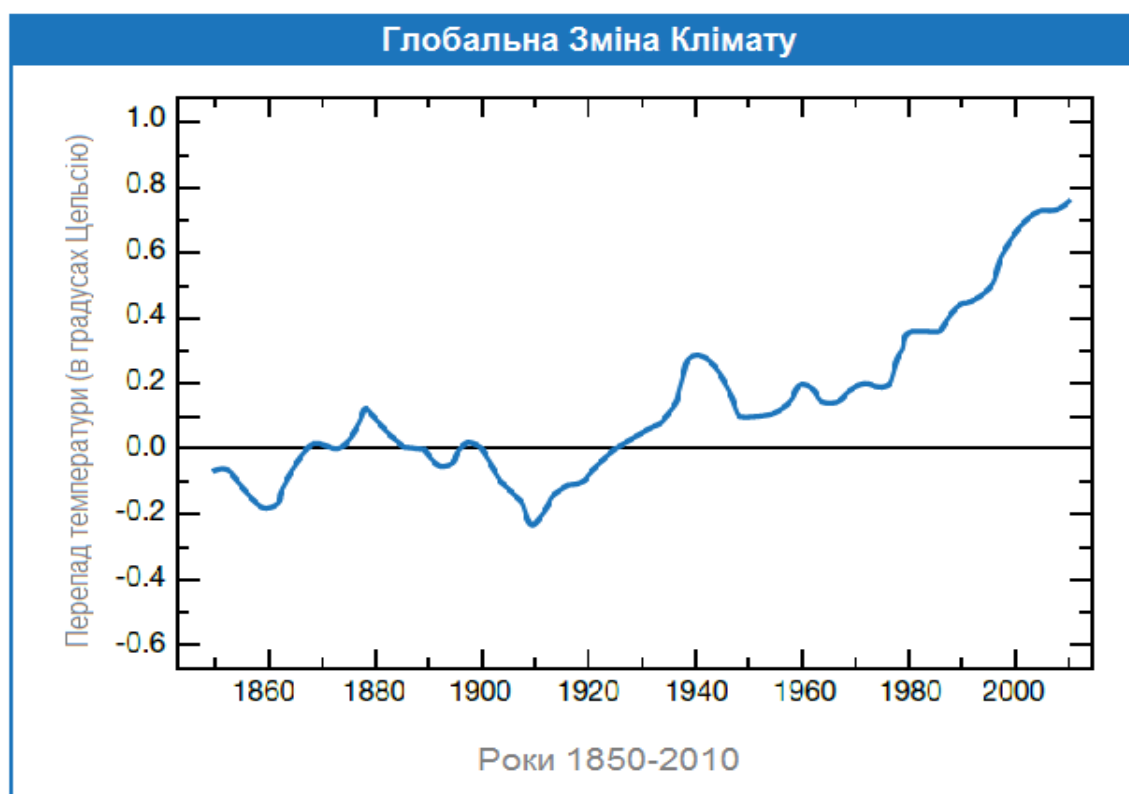
Докази існування зміни клімату

«Зміною клімату» вчені називають будь-яку довгострокову зміну температури та погодних умов протягом певного періоду часу від десятиліть до декількох мільйонів років. Вчені вважають, що зміна клімату відбувалася повільно протягом мільйонів років і що температура Землі змінювалася багато разів.

Однак сьогодні вчені вважають, що за останні 150 років Земля стала жаркішою, ніж це було протягом 400 000 років.

- 1 Подивіться на графік і опишіть, що він показує.
- 2 В якому десятилітті середня температура почала різко зростати?
- 3 На скільки градусів середня температура виросла між 1860 і 2009 роках?
- 4 Чи можете ви назвати можливі причини цього? Згадайте схему і ключові слова з робочого аркушу 1.

1



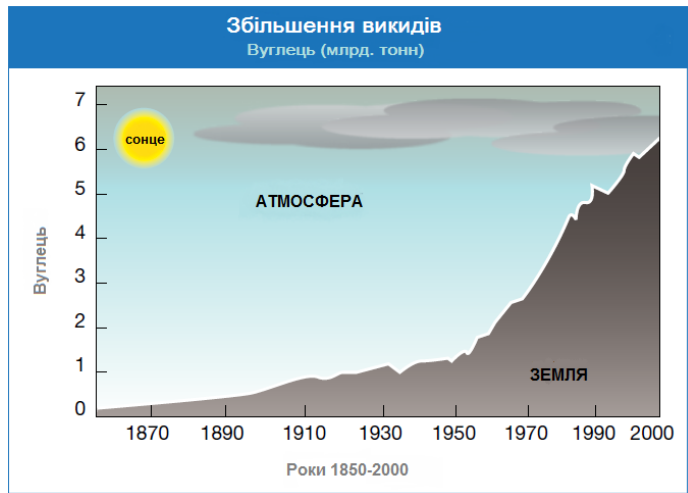
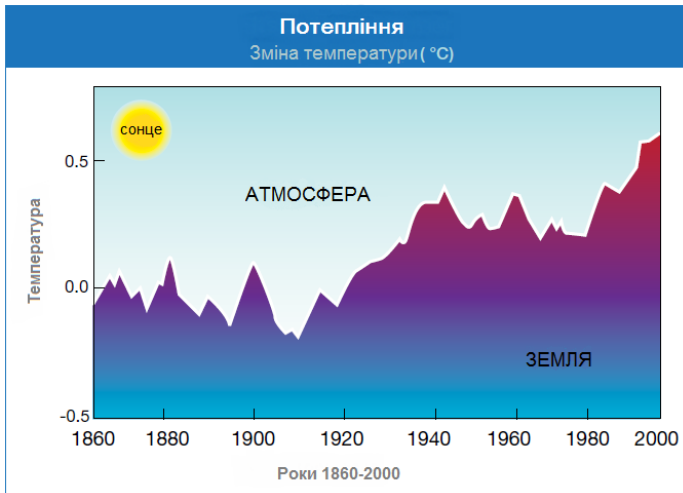
Photos: istock





Що таке зміна клімату?

Вчені вважають, що температура землі підвищується через збільшення кількості парникових газів в атмосфері, головним з яких є вуглекислий газ (CO_2). Вчені вживають термін викиди вуглекислого газу.



1 Знайдіть значення слова «викиди».

Викиди – це _____

2 Подивіться уважно на два графіки? Чи є в них щось спільного?

3 Напишіть, яким є зв'язок між глобальним потеплінням і збільшенням викидів вуглецю в атмосферу.

4 Чи погоджуєтесь ви з вченими?

☐ Так

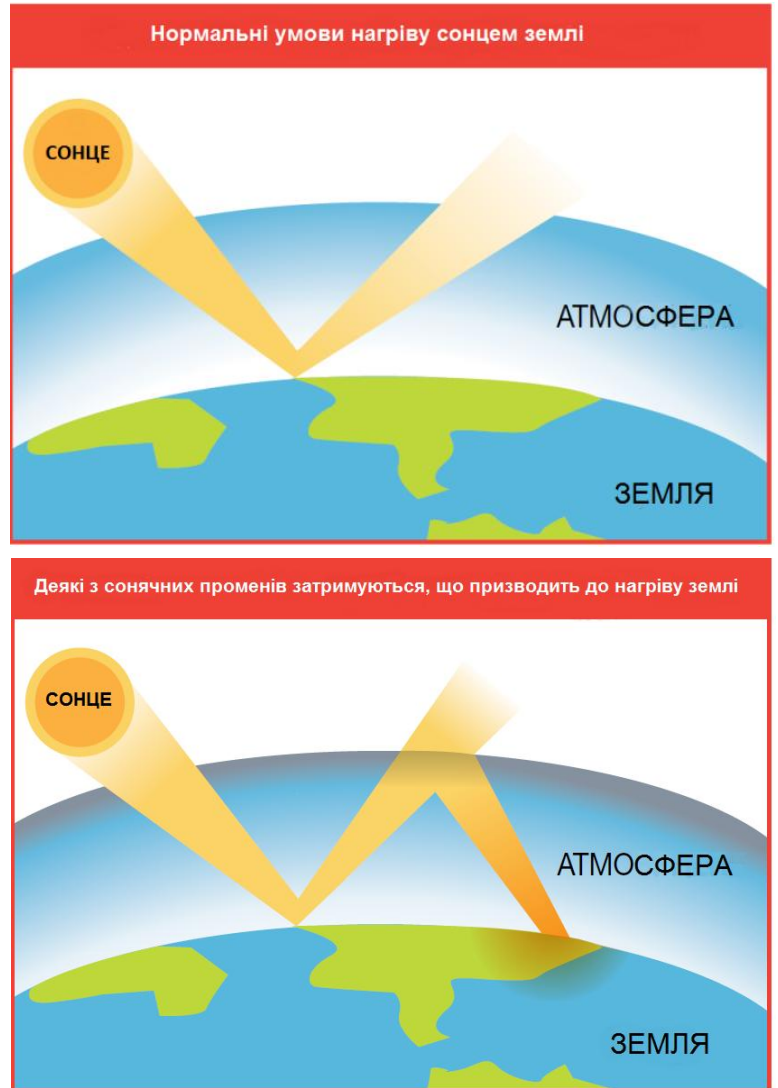
☐ Ні

Що таке CO₂?

Хіба це поганий газ?

Ні! Навколо Землі завжди був шар газів і CO₂ є одним з них. Цей шар газу є важливою частиною збереження потрібної температури землі для існування життя таким, яким ми його знаємо. Сонце нагріває емлю, а шар газів хоч і дозволяє цьому теплу повернутись назад у космос, проте затримує певну його кількість в атмосфері. Цей процес називається "парниковим ефектом". Насправді, це працює так само, як парники в садах чи розплідниках.

Сьогодні ж шар газів стає товщим за рахунок більшої кількості вуглекислого газу (CO₂) та інших парникових газів в атмосфері. Ось як це працює.



- 1 Виберіть та вставте потрібні слова в текст, щоб пояснити парниковий ефект.

Сонячні _____ нагрівають землю, а потім деякі з них відбиваються назад у _____. Проте певні _____ в _____ Землі, такі як вуглекислий газ (CO₂), утворюють бар'єр для сонячного світла. Сонячні промені нагрівають _____, але коли вони відбиваються назад у космос, то потрапляють у _____, створену газами атмосфери. Сонячні промені не можуть _____ з атмосфери і через це земля _____.

атмосфера	нагрівається	промені	земля	гази	пастка	вирватись	космос
-----------	--------------	---------	-------	------	--------	-----------	--------



Які види людської діяльності призводять до зміни клімату?

Подивіться на малюнок уявного містечка десь в світі на робочому аркуші 6.

Багато видів діяльності, які ви бачите на малюнку, призводять до викидів вуглецю (CO₂) та інших парникових газів.

Виріжте слова в нижній частині цієї сторінки та розташуйте їх в потрібних місцях на малюнку так, щоб показати, що відбувається. Після того, як ви це зробите, напишіть два речення про вплив людської діяльності на зміну клімату.

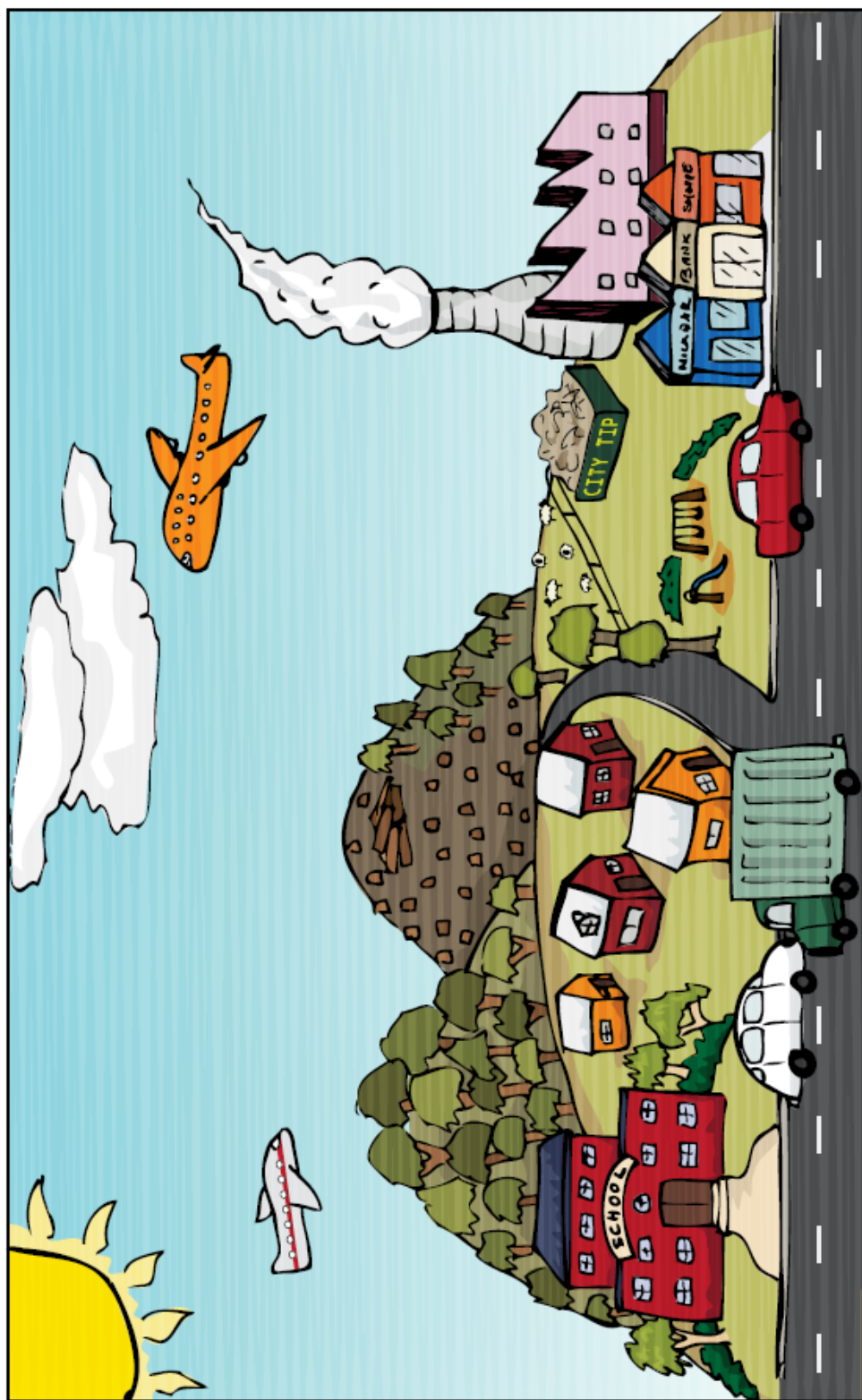
Після цього ви можете також намалювати малюнок вашого міста та зробити те саме.

Знеліснення	Дерева вирубуються для створення будинків та розчищення землі для сільського господарства. Це називається знелісненням. Дерева є важливими, тому що вони вдихають вуглекислий газ, а видихають кисень. Через зменшення кількості дерев, що вдихають вуглекислий газ, збільшується кількість цього газу в атмосфері.
Електростанції	Електростанції спалюють викопні види палива, такі як дерево, нафту і вугілля, для виробництва електроенергії, яка потрібна для існування промисловості, а також для освітлення, обігріву та охолодження наших будинків. При спалюванні цих видів палива виділяється вуглекислий газ, тому, чим більше електроенергії потребується, тим більше CO ₂ виділяється.
Автомобілі та вантажівки	Оскільки зростає кількість людей на Землі, то і збільшується кількість машин, що їздять на газі, бензині або дизельному паливі. Спалювання цих видів палива призводить до викиду вуглекислого газу в атмосферу Землі. Чим більше машин на дорогах, тим більше CO ₂ в атмосфері.
Літаки	Знову ж таки через збільшення кількості населення планети збільшується кількість літаків, що спалюють газ, бензин або дизельне паливо. Так само як і з автомобілями та вантажівками, використання таких видів палива призводить до викиду вуглекислого газу в атмосферу. Чим більше літаків в повітрі, тим більше CO ₂ в атмосфері.
Будинки та школи	Більшість будівель використовують електроенергію, що виробляється в результаті спалювання викопного палива. А такі прилади як холодильники, комп'ютери та кондиціонери споживають велику кількість електроенергії щодня.
Відходи	Збільшення чисельності населення призвело до збільшення кількості відходів та сміття. Це сміття зазвичай зберігається в місцях, які називають Звалищем. Сміття розкладається і при цьому виділяє вуглекислий газ та метан, який також пов'язаний зі зміною клімату. Чим більше сміття, тим більше CO ₂ виділяється в атмосферу.
Сільськогосподарські тварини	Багато сільськогосподарських тварин виробляють ще один парниковий газ через відходи травлення і травних газів, що називається метан. Зростання попиту на м'ясні та молочні продукти в усьому світі призвело до збільшення кількості метану, що викидається в атмосферу.



<i>Автомобілі та вантажівки</i>	<i>Літаки</i>	<i>Знеліснення</i>	<i>Електростанції</i>
<i>Будинки та школи</i>	<i>Відходи</i>	<i>Сільськогосподарські тварини</i>	

Які види людської діяльності призводять до зміни клімату?



Людська діяльність впливає на зміну клімату, оскільки...



Якими є наслідки зміни клімату і що потрібно робити?

Докази вказують на те, що земля стає все гарячішою. Чи повинні ми турбуватися з цього приводу?

Згадайте, що ви дізналися про вплив зміни клімату і подумайте, як це може вплинути загалом на планету.

1 Обговоріть в класі, як нагрівання планети може вплинути на:

- Тварин, що живуть як в теплом, так і в холодному кліматі?
- Рослини, ліси, океани та айсберги?
- Людей в усьому світі та стиль їхнього життя?
- Вас особисто та стиль вашого життя?

Вчені вважають, що для уникнення шкідливих наслідків для навколишнього середовища, в якому живуть люди, тварини та рослини, потрібно утримати потепління нижче 2 градусів за Цельсієм. Для цього ми повинні скоротити викиди газів, що викликають зміну клімату, принаймні на 80% до 2050 року.

Простіше кажучи, потепління нижче 2 градусів = 80% скорочення викидів.

2 Складіть список речей, які, на вашу думку, можна зробити на місцевому, національному та міжнародному рівнях для досягнення 80% скорочення викидів парникових газів. Можливо, ви додасте більше речей до вашого списку після того, як опрацюєте робочі аркуші 10-13.

3 А тепер напишіть кілька речень або намалюйте малюнок (або, можливо, створіть листівку) про те, як ви ставитесь до проблеми зміни клімату.

Як я ставлюся до зміни клімату



Чи можемо ми змінити ситуацію?

Уявіть, що вас попросили організувати у вашій школі власну Міжнародну Конференцію на тему «Зміни Клімату».

Пам'ятайте, що на міжнародну конференцію прийдуть люди з багатьох країн з безліччю різних думок і пропонуватимуть безліч можливих рішень проблеми зміни клімату, маючи на меті зниження викидів вуглекислого газу.

Розділіть клас на три групи або ж залучіть три різних класи до участі у вашій міжнародній конференції зі зміни клімату.

Перша група може розробити МІСЦЕВІ ДІЇ, які могли б спрацювати в вашій школі.

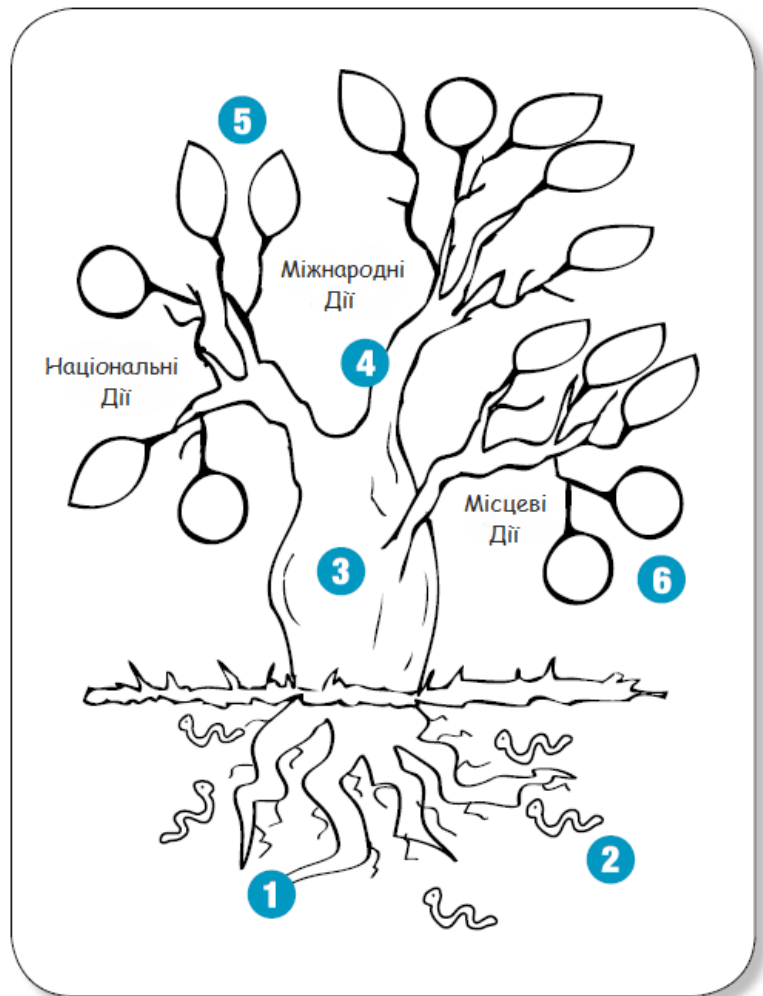
Друга група має придумати НАЦІОНАЛЬНІ ЗАХОДИ по боротьбі зі зміною клімату.

Третя група нехай розробить деякі МІЖНАРОДНІ ДІЇ для боротьби зі зміною клімату.

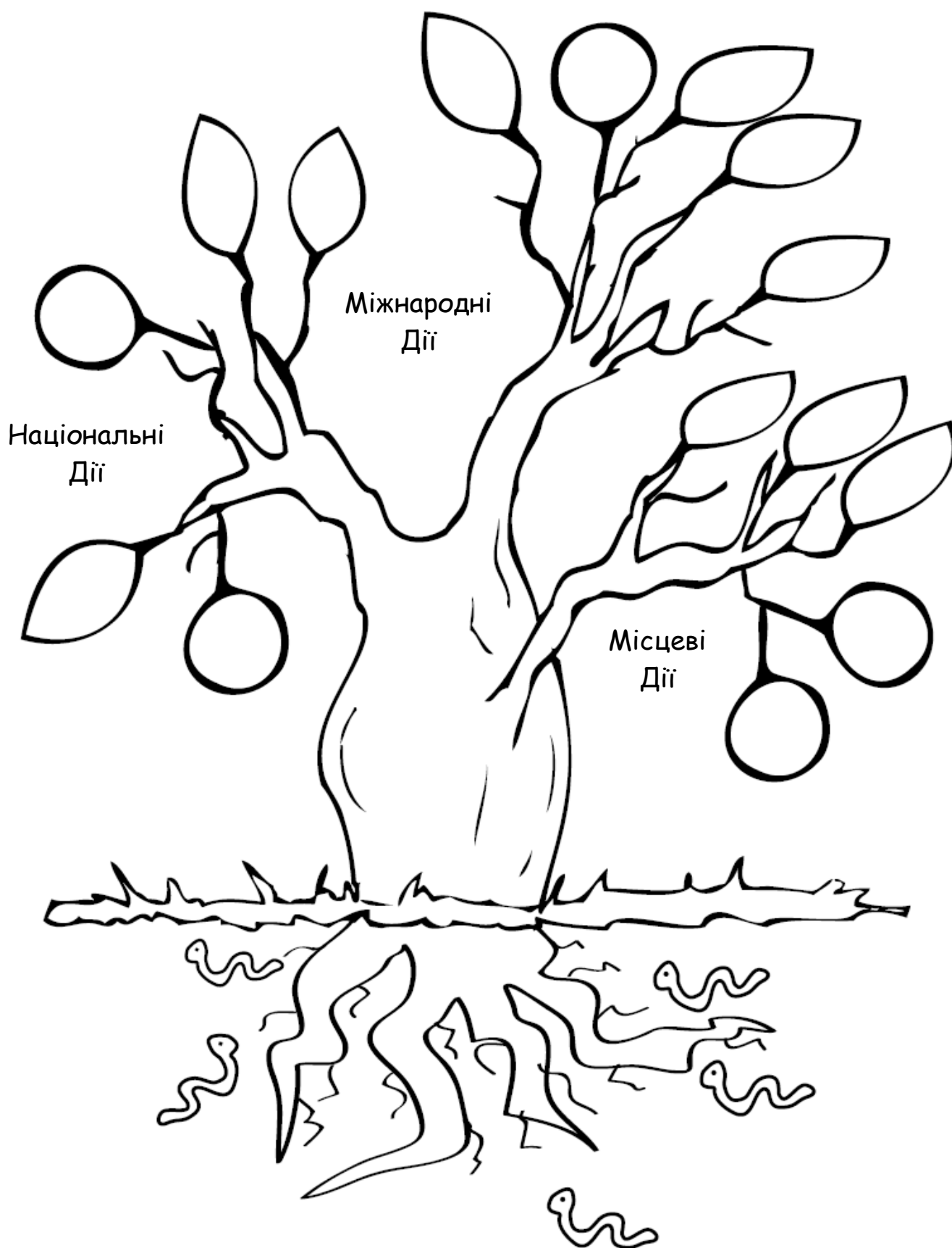
Всі хороші плани дій починаються з думки, дискусії та ДЕРЕВА ДІЙ! Дерево дій - це карта завдань, які необхідно виконати, щоб вирішити проблему.

Ви можете використати Дерево Дій на робочому аркуші 9 для розробки пропозицій, які можна застосувати на всіх трьох рівнях.

- 1** Коріння - тут потрібно перерахувати кошти та ресурси, які будуть потрібні для виконання ваших дій.
- 2** Черви - це люди або групи людей, які можуть допомогти вам досягти поставлених цілей.
- 3** Стовбур дерева - тут потрібно перерахувати цілі вашої міжнародної конференції, а саме те, що ви сподіваєтеся досягти.
- 4** Три гілки - вони представляють дії на місцевому, національному та міжнародному рівнях. Тут ви можете вказати групу або клас, які відповідають за кожну з цих областей діяльності.
- 5** Листя - у кожному листочку ви можете вписати можливі дії, які допоможуть зменшити наш "вуглецевий слід". Це можуть бути прямі дії, такі як вимкнення світла, або непрямі дії, такі як розповсюдження інформації про проблему, наприклад, лист в місцеву газету.
- 6** Плід - тут будуть результати, яких ви домоглись. Тому вам необхідно перерахувати їх вже після реалізації своїх дій.



На **робочих аркушах 10–18** зображені приклади місцевих, національних та міжнародних дій, які ви можете включити в своє Дерево Дій та реалізувати їх на практиці.





Місцеві Дії – дослідження використання світла

Як вам відомо, лампи використовують багато електроенергії, яку зазвичай виробляють електростанції, що спалюють викопне паливо.

Ваш клас вирішив спробувати зменшити кількість електроенергії, яка використовується в школі.

- 1** Зробіть табличку, як в даному прикладі, та дослідіть чи може ваша школа скоротити споживання електроенергії. Один приклад вже внесено в таблицю.

Номер кімнати	Кількість ввімкнених ламп	Година дня	Сонячний чи похмурий день	Необхідність використання (так або ні)
3А	6	14:00	Сонячний	Ні

- 2** Тепер складіть список десяти заходів, які допоможуть зменшити використання світла в школі. Два приклади вже внесено.

1	
2	
3	
4	<i>Роздвинути жалюзі чи штори, щоб впустити сонячне світло</i>
5	
6	
7	
8	<i>Розвісити плакати, що заохочуватимуть учнів та співробітників «Вимкнути світло»!</i>
9	
10	

- 3** Тепер ви можете дослідити ефективність використання обігрівачів та кондиціонерів у вашій школі. Можливо, їх можна вимкнути в певні моменти. Чи вмикаються вони автоматично або тільки в разі потреби? На яку температуру дані пристрої виставлені? Чи залишаються відкритими двері або вікна? Чи є жалюзі для утримання прохолодного повітря в кімнаті?



Сім'ї «Зниженого Енергоспоживання» проти сімей «Життя Як Звичайно»

Є й інші речі, які ми можемо робити так само, як вимикати світло, щоб зменшити кількість викидів вуглецю в атмосферу.

- 1 Зробіть опитування учнів вашого класу та з'ясуйте, чи їх сім'ї відносяться до сімей «Зниженого Енергоспоживання» чи сімей «Життя Як Звичайно».
Сім'ї «Життя Як Звичайно» не вимикають електричні пристрої з розетки, коли не користуються ними, а також вони не використовують енергозберігаючі лампочки.
Сім'ї «Зниженого Енергоспоживання» вимикають пристрої повністю, коли не використовують їх. Наприклад, вони ніколи не залишають телевизор у режимі очікування і вони використовують енергозберігаючі лампочки.
- 2 Кількість споживання електроенергії технічними пристроями вимірюється в одиницях ват-годинах (Вт-год). Подивіться уважно на цю таблицю, яка показує кількість електроенергії, що використовує кожен пристрій протягом години в режимі очікування та під час роботи.

Пристрій	В режимі очікування (Вт-год)	На повну потужність (Вт-год)
Телевізор	10	100
DVD-плеєр	7	12
Комп'ютер	15	130
Старі лампочки	-	100
Нові енергозберігаючі лампочки	-	18

- 3 Який з пристроїв використовує найбільшу кількість електроенергії?

- 4 Скільки електроенергії (Вт-год) можна зберегти, якщо 10 сімей вирішать вимкнути дані пристрої замість того, щоб залишати їх в режимі очікування, а також замінити старі лампочки на нові?

- 5 Скільки б ви заощадили, якщо всі сім'ї в вашому класі це зробили?

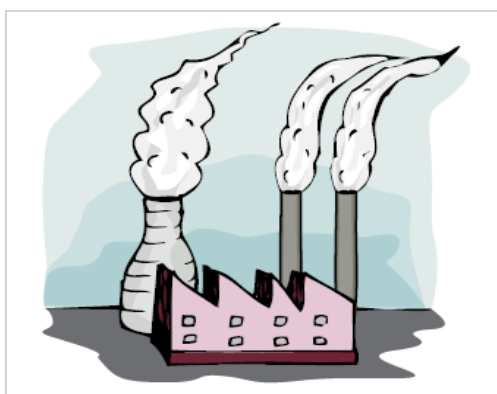
- 6 Приблизно скільки сімей, на вашу думку, є в вашій школі? Якщо всі вони стануть сім'ями «Зниженого Енергоспоживання», скільки електроенергії буде збережено?

- 7 Напишіть висновок, як це допоможе нашому навколишньому середовищу.

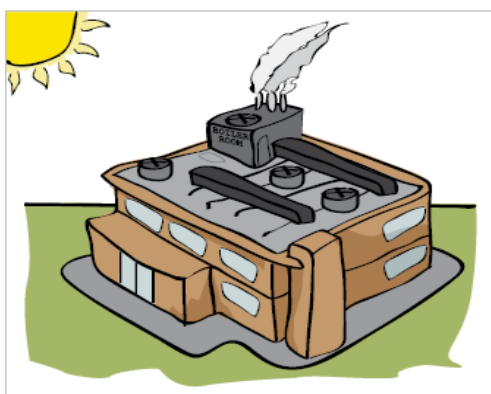
Є багато речей, які можна зробити на національному рівні, щоб зменшити кількість викидів CO₂ в атмосфері.

Наприклад, для виробництва електроенергії можна використовувати природні ресурси, такі як сонячне світло, вітер, дощ і припливи..

Виріжте картки на аркушах 12 і 13. Виберіть партнера для гри, перетасуйте картки і роздайте їх по 6 кожному з вас. Обмінюйтесь картками і збирайте пари з проблем та їх рішень. Хто збере більше пар, той виграє. Ви можете зробити більше карток, якщо захочете.



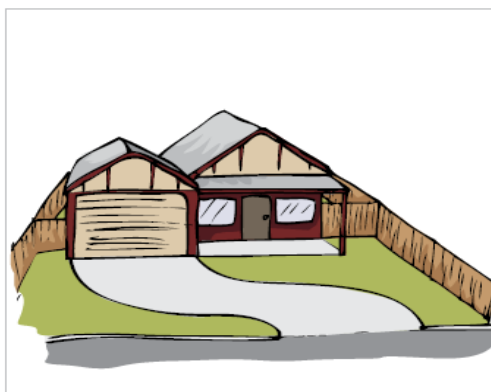
Теплова електростанція



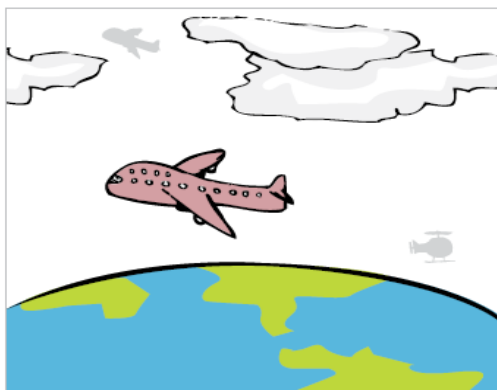
Будівля, що обігрівається спалюванням вугілля



Офіси з включеним світлом



Будинок без дерев



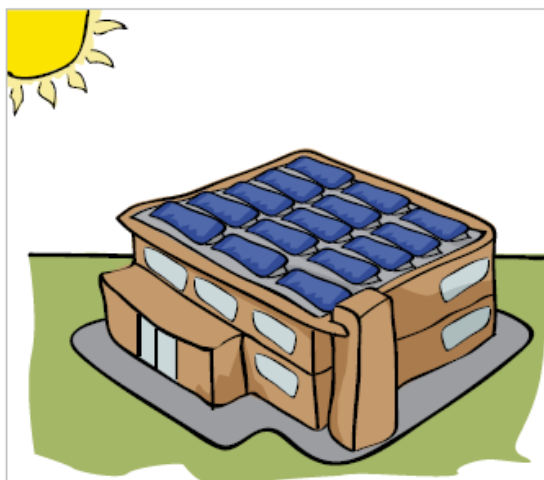
Мала кількість літаків в повітрі



Велика кількість літаків в повітрі



Вітрова електростанція



Будівля, що обігрівається сонячними батареями



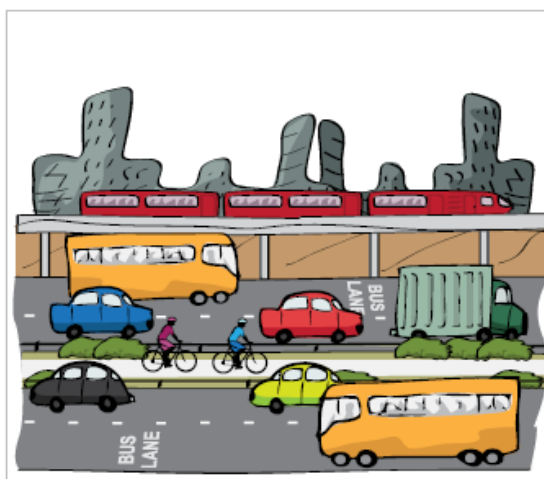
Офіси, що використовують мінімальне освітлення і енергозберігаючі лампи



Будинок з садом та деревами



Загружена автострада без велосипедних доріжок або громадського транспорту



Автострада з велосипедними доріжками, автобусами та поїздами

Що таке петиція?

Щоб створити свою петицію, потрібно заповнити наведені нижче розділи, а потім зібрати підписи людей, яким, на вашу думку, це буде не байдуже. Пам'ятайте, що ваше прохання повинно бути чітким та зрозумілим, наприклад, просити уряд знизити викиди вуглекислого газу або просити міністерство транспорту поліпшити громадський транспорт.

Згодом ви придумаете ще багато інших змін.

[illegible]

Міжнародні Дії – проект ліхтариків Години Землі

Година Землі закликає всіх молодих людей світу показати свою підтримку Землі, створивши ліхтарики зі словами та малюнками, що зображують вашу турботу про навколишнє середовище. Ви можете носити або продемонструвати свій ліхтар під час Години Землі.

Ліхтарі є символом успіху та довголіття, саме того, чого ми бажаємо для навколишнього середовища і світу!

Робочі аркуші 16-18 зображують як створити свій власний ліхтарик і як його можна застосовувати.



Міжнародні Дії – проект ліхтариків Години Землі

Реквізити:

- Надрукований шаблон (завантажити можна з www.earthhour.org)
- Ножичі
- Клей
- Маркери або олівці (речі для написів та прикрашання)



© katrinachrist.com.au

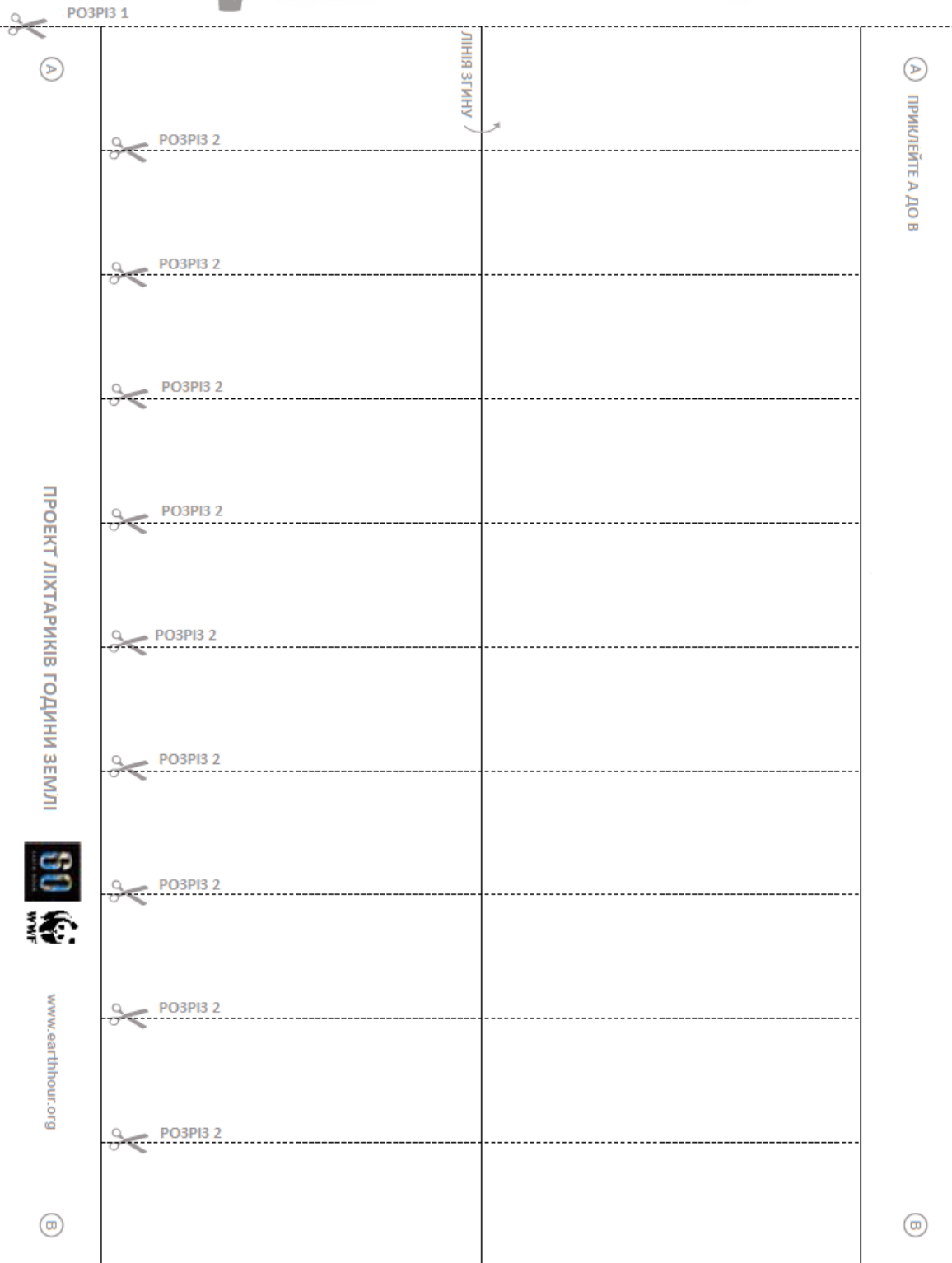
Інструкція:

- 1** Відріжте смугу, де написано "Розріз 1", по пунктирній лінії і відкладіть її в сторону. Це буде ручкою ліхтарика.
- 2** Гарно та чітко напишіть або намалюйте на порожній стороні паперу, чому ви обираєте Землю. Це буде зовнішня сторона ліхтаря. Переконайтеся, що ви написали своє ім'я, вік і країну в нижній частині сторінки. Ми пропонуємо почати ваше повідомлення із слів "Я вибираю Землю, тому що...", а далі заповнити повідомлення своїми словами чи малюнками!
- 3** Потім складіть аркуш паперу навпіл, уздовж лінії, позначеної "Лінія згину". Ваш малюнок повинен бути тепер згорнутий на внутрішній стороні паперу.
- 4** Візьміть ножичі і, починаючи із складеного краю, розрізайте обидва шари паперу одночасно по пунктирній лінії з написом "Розріз 2" та зупиніться, коли досягнете суцільної лінії.
- 5** Ретельно розріжте всі інші лінії з написом "Розріз 2".
- 6** Після того, як всі смужки розрізані, потрібно обережно розгорнути папір і повторно згорнути його в іншому напрямку вздовж тієї ж лінії таким чином, що рядки з друкарського паперу будуть приховані всередині, а ваше повідомлення буде на зовнішній стороні.
- 7** Тепер ви готові завершити свій ліхтарик! Перейдіть до наступних інструкцій для складання вашого ліхтаря.
- 8** Напередодні Години Землі виставте ваш ліхтар у вашому домі чи класі, де інші зможуть побачити ваше повідомлення на підтримку нашої планети! А під час Години Землі, якщо ви підете на місцевій захід, візьміть ліхтар з собою, щоб показати засобам масової інформації та всьому світові, що ваш голос важливий у заклику до дій в боротьбі з проблемою зміни клімату.

Міжнародні Дії – проект ліхтариків Години Землі



ЗРОБІТЬ СВІЙ ВЛАСНИЙ ЛІХТАРИК ГОДИНИ ЗЕМЛІ



Міжнародні Дії – проект ліхтариків Години Землі

Інструкція по складанню ліхтарика Години Землі!

- 1** Щоб зібрати ліхтар, просто згорніть папір у формі трубки і складіть краї разом. На друкованій стороні складіть сторону А до сторони В і склейте їх. Ваш ліхтар повинен виглядати так само, як на картинці поруч зі словами **ЗРОБІТЬ СВІЙ ВЛАСНИЙ ЛІХТАРИК ГОДИНИ ЗЕМЛІ** на смужці, яку ви відрізали з самого початку.
- 2** Нарешті, за допомогою даної смужки зробіть ручку, приклеївши кінці смужки до внутрішньої сторони ліхтарика, щоб утворилась арка, яка і буде ручкою нашого ліхтарика.
- 3** Повісьте ваш ліхтар так, щоб кожен міг побачити ваше побажання "удачі" навколишньому середовищу та «довголіття» нашій планеті.





earthhour.org

