

DECISIONES PARA NUESTRO FUTURO

PLANES RECTORES COMUNITARIOS

.....

VERSIONES DIDÁCTICAS Y FICHAS TÉCNICAS
DE CUATRO NÚCLEOS AGRARIOS DE LA CUENCA
ALTA DEL RÍO CONCHOS

Ejido Arroyo de la Cabeza

Comunidad La Laguna

Ejido Panalachi

Ejido Sisoguichi



Esta publicación se realizó con el apoyo del pueblo de los Estados Unidos a través de USAID, dentro del Programa de Conservación de Bosques de la Sierra Tarahumara. Su contenido es responsabilidad de sus autores, y no necesariamente refleja la opinión de USAID o del gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica.

.....

Primera Edición, Septiembre de 2008
D.R © World Wildlife Fund (WWF), 2008
www.wwf.org.mx

Cómo citar esta publicación

WWF. 2008. Decisiones para nuestro futuro. Planes Rectores Comunitarios. Versiones didácticas y fichas técnicas de cuatro núcleos agrarios de la cuenca alta del río Conchos. WWF México. 96 pp.

Elaboración de los Planes Rectores

- Alternativas de Capacitación y Desarrollo Comunitario, A. C. (Ejido Sisoguichi)
- Fuerza Ambiental A. C. (Ejido Arroyo de la Cabeza y Comunidad Indígena La Laguna)
- José Luis Montes Zamarrón (Ejido Panalachi)

Edición Serie Didáctica y Diálogos

Protección de la Fauna Mexicana, A. C. (PROFAUNA)
Juan C. Guzmán Aranda, Roberto Rodríguez Salazar

Corrección de Estilo

Jenny Zapata López, Rubén Ricardo Rey Ronquillo, Jatziri Pérez Ojeda

Ilustraciones

Rocío Zúñiga Chacón, Adriana Lafón Sotelo, José Gallegos Acosta

Fotografías

© PROFAUNA, Jenny Zapata, David Lauer y Luna Producciones.

Diseño

Rodolfo Pérez Orduña

Para mayor información contactar a

WWF- México
Programa Desierto Chihuahuense
Coronado 1005, Col. Centro
Chihuahua, Chih. 31000 México

Jenny Zapata López, Oficial de Comunicación
jzapata@wwfmex.org

DECISIONES PARA NUESTRO FUTURO

PLANES RECTORES COMUNITARIOS

VERSIONES DIDÁCTICAS Y FICHAS TÉCNICAS DE CUATRO
NÚCLEOS AGRARIOS DE LA CUENCA ALTA DEL RÍO CONCHOS

Ejido Arroyo de la Cabeza
Comunidad La Laguna
Ejido Panalachi
Ejido Sisoguichi



Con el apoyo de la Alianza



FUNDACION
GONZALO RÍO ARRONTE, I.A.P.

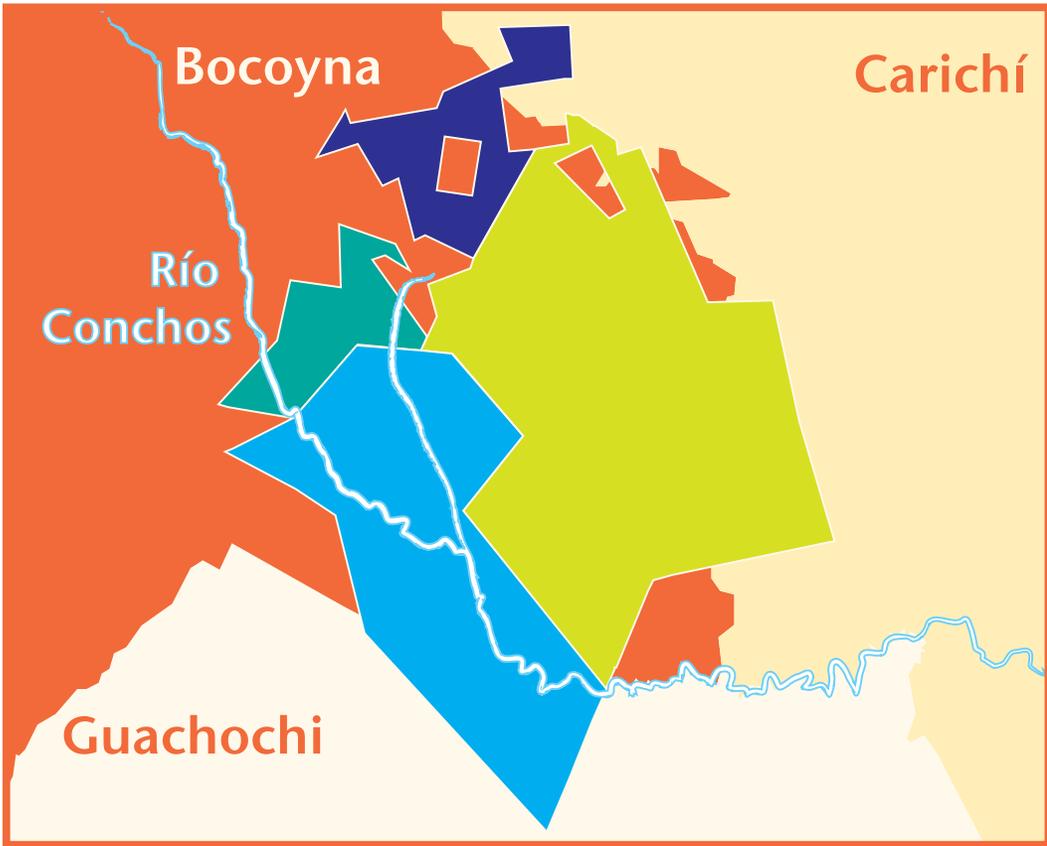


El banco local del mundo



DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA





- Ejido Arroyo de la Cabeza
- Comunidad Indígena La Laguna
- Ejido Panalachi
- Ejido Sisoguchi

PRESENTACIÓN

Derivados del diagnóstico social y económico desarrollado por los pobladores de cuatro núcleos agrarios situados en la cuenca alta del río Conchos, surgen los presentes planes rectores comunitarios, cuya elaboración forma parte de las actividades del Programa de Conservación de los Bosques de la Sierra Tarahumara en el estado de Chihuahua.

Un plan rector comunitario es un instrumento de gestión ambiental a través del cual los pobladores de cada uno de los ejidos y comunidades involucradas buscan desarrollar acciones que les permitan resolver sus problemas más apremiantes, mejorando su calidad de vida a la par de que promueven la protección de los recursos naturales de su entorno. Mediante este proceso se incentiva la capacidad autogestora de los protagonistas locales involucrados en su elaboración e instrumentación, y se fortalece la unión entre los pobladores así como el desarrollo de nuevas habilidades entre los mismos.

Desarrollados a través de reuniones participativas en los diferentes centros de población de los ejidos Arroyo de la Cabeza, Panalachi y Sisoguichi, y de la comunidad indígena La Laguna en el municipio de Bocoyna, los cuatro planes rectores comunitarios incluidos en esta edición recogen información básica sobre la comunidad y los recursos naturales dentro de un contexto de manejo integral de cuencas hidrográficas. En ellos queda de manifiesto que el cuidado de los recursos naturales debe armonizarse con actividades económicas rentables para las personas que habitan cada ejido o comunidad.

La integración y difusión de los cuatro planes representa un primer paso hacia la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la principal zona de captación de agua para el río Conchos, el principal tributario del Río Bravo/Grande.

Cada plan rector comunitario es un documento dinámico, que irá actualizándose conforme los impactos y beneficios de su implementación sean evaluados por la propia comunidad, y el proceso en sí mismo sirva como un modelo a seguir por otras comunidades de la región.



ÍNDICE

EJIDO ARROYO DE LA CABEZA

Ficha técnica

07

Historieta

19

COMUNIDAD INDÍGENA LA LAGUNA

Ficha técnica

29

Historieta

38

EJIDO PANALACHI

Ficha técnica

47

Historieta

59

EJIDO SISOGUICHI

Ficha técnica

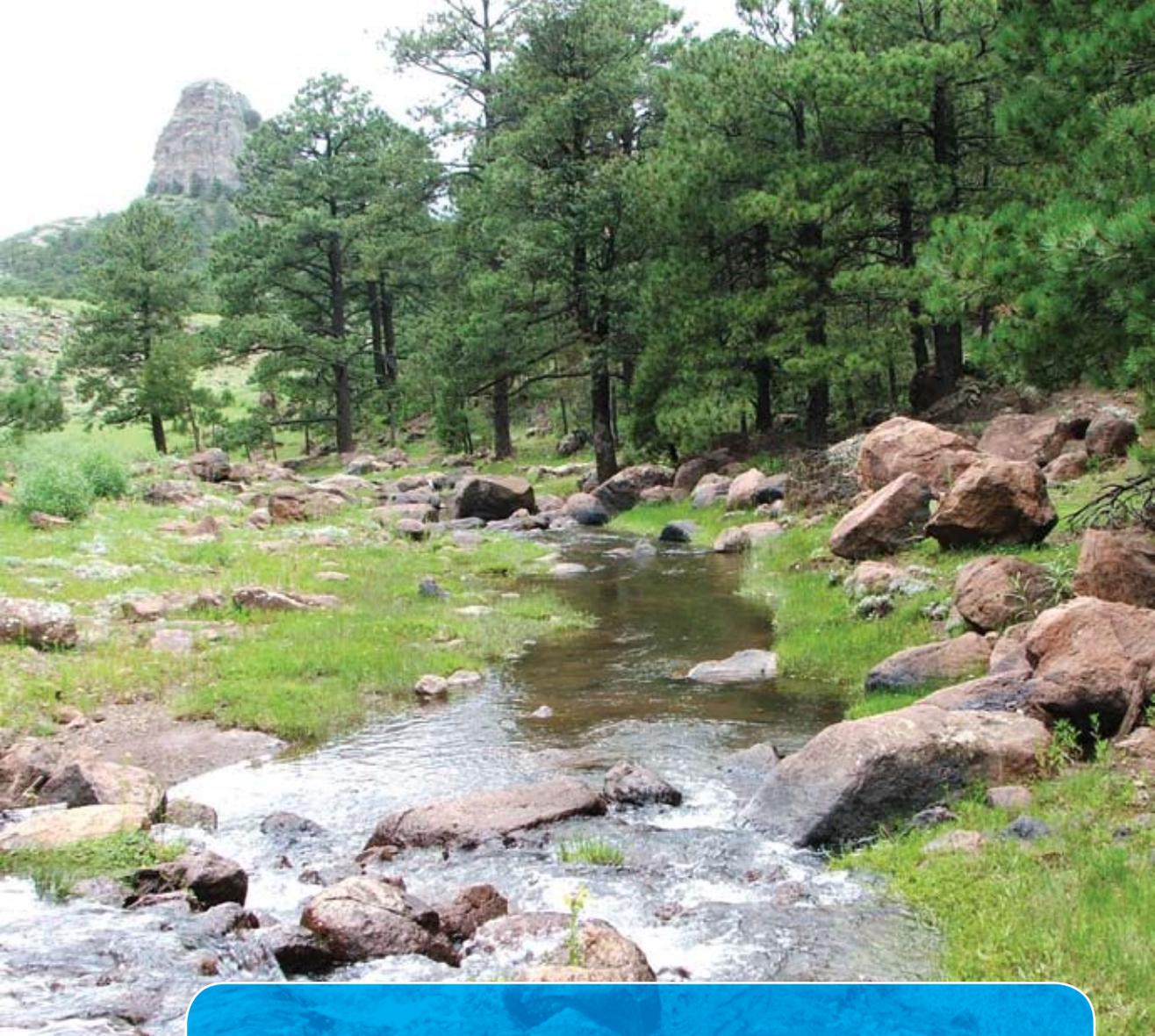
75

Historieta

86





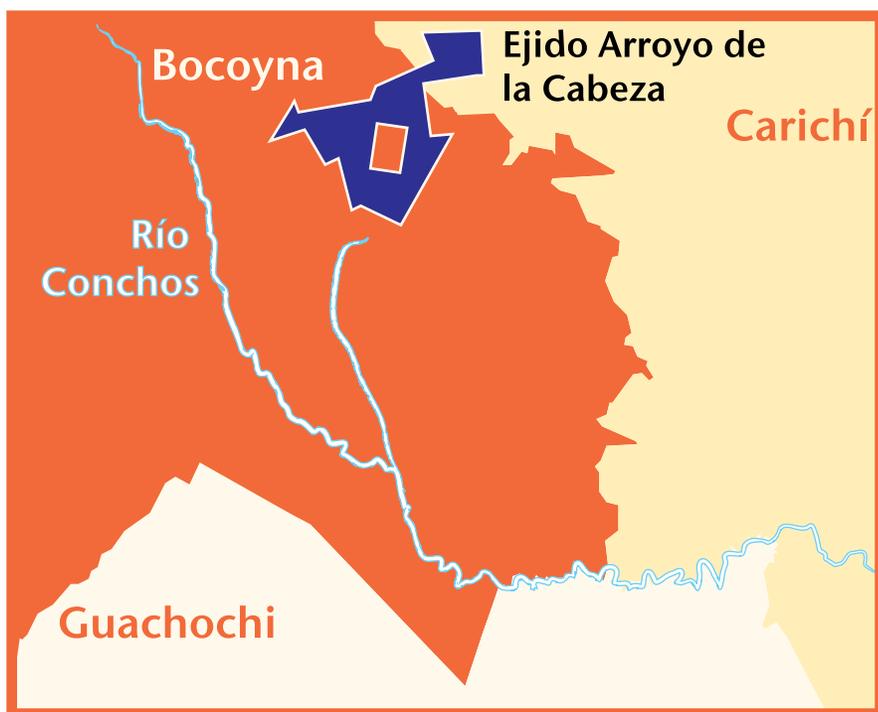


Ejido Arroyo de la Cabeza

Bocoyna, Chihuahua

¿DÓNDE ESTÁ EL EJIDO ARROYO DE LA CABEZA?

El ejido Arroyo de la Cabeza se ubica en el municipio de Bocoyna, con una altitud media superior a los 2,800 metros sobre el nivel del mar (msnm). Colinda con los ejidos de Extensión de Sisoguichi, San Juanito, Potrero de Romúrachic, Sohuarachic y El Llano. Se accede a él por el camino a Carichí, partiendo de San Juanito. El cerro de Romúrachic, la cima más alta de la región con 2,950 msnm, se encuentra en este ejido. De acuerdo a su número de habitantes, las principales comunidades de Arroyo de la Cabeza son: Las Agujas, Naqueachi, Tucheachi, Las Jaritas, Arroyo de la Cabeza, El Quelite, San Miguel y Babureachi. Existen otras localidades que, según la información proporcionada por los propios habitantes del ejido, sólo cuentan con una o dos viviendas.



ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Su historia se remonta a mediados del siglo XX, cuando se dotó de tierras a la comunidad. En 1954 el ejido se organizó para desarrollar una operación forestal. En 1964 se nombró al primer gobernador tradicional Rarámuri. En 1974 se construyó el camino que lo comunica con la cabecera municipal de Carichí. En 1975 se formó la escuela de la comunidad. Con la llegada de las primeras brigadas de salud, en la década de 1990, hubo acceso a servicios médicos. Paralelamente, en esta época se empezaron a utilizar las primeras placas solares, su principal sistema de energía.



¿CÓMO ESTÁ DISTRIBUIDA SU POBLACIÓN?

- Su población total es de 636 personas, la mayoría (99.38%) de origen Rarámuri, y el resto mestiza
- El 82% se concentra en las comunidades de Las Agujas, Arroyo de la Cabeza y Tucheachi
- La mayor parte de los habitantes tiene entre 10 y 24 años
- El 55% de la población son hombres y el 45% mujeres

VIVIENDA

Las viviendas se construyen principalmente con materiales de la región, como madera y adobes. Gracias a los apoyos gubernamentales se han incorporado otros materiales como cemento y láminas. La mayoría de las casas (80%) están elaboradas con madera y techos de lámina metálica o tableta de pino. Los pisos de 64% de las casas son de tierra, 73% cuentan con letrinas y 8% con fosas sépticas, mientras el resto (19%) no tiene ningún tipo de servicio sanitario. Ninguna de las casas cuenta con energía eléctrica. Sólo 76 viviendas tienen fotoceldas solares.



ALIMENTACIÓN

La población utiliza sus cultivos para autoconsumo, con una dieta que incluye maíz, papa, frijol, haba y ejote. La carne se consume ocasionalmente, mientras que otros productos se obtienen a través de las tiendas rurales que existen en algunas rancherías.

SALUD

Los habitantes del ejido no cuentan con servicios de salud permanentes. El centro de salud más cercano se localiza en San Juanito, a 20 kms. Todas las rancherías cuentan con promotoras de salud, que tienen acceso a medicina básica. Cada mes llegan brigadas médicas del Instituto Mexicano del Seguro

Social (IMSS)-Oportunidades y de los Servicios Estatales de Salud (SES), las cuales atienden a la población en dos dispensarios médicos localizados en las rancherías de Las Agujas y Tucheachi.

SERVICIOS PÚBLICOS

Abasto de agua. El 71% de las viviendas cuentan con agua en alguna parte de la casa. El agua es llevada a los hogares por medio de mangueras que se conectan a los aguajes o arroyos, ubicados a una distancia promedio de 100 metros.

Educación. Dentro de los límites del ejido se encuentran tres escuelas primarias, distribuidas en las rancherías más grandes. Adicionalmente existe una secundaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), de reciente creación. Una parte importante de la población no ha terminado la primaria debido, entre otras razones, a las grandes distancias que tienen que recorrer, al trabajo, y a la falta de recursos económicos y de estímulos.

RECREACIÓN

Las actividades recreativas giran en torno al Yúmari, celebración que representa uno de los acontecimientos más importantes de la cultura Rarámuri, principalmente en Semana Santa. Para las ceremonias se prepara tesgüino, una bebida a base de maíz fermentado. Generalmente se realizan competencias entre comunidades, donde los hombres corren la bola y las mujeres corren lanzando el aro

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO?

En este núcleo agrario la asamblea está compuesta por todos los ejidatarios con derechos agrarios. Actualmente el padrón ejidal registra 142 miembros. A las asambleas pueden acudir instituciones o personas interesadas en los asuntos del día, previa autorización. Las autoridades ejidales están compuestas de un presidente, un secretario y un tesorero propietarios con sus respectivos suplentes. Además, la comunidad cuenta con autoridades tradicionales representadas por los gobernadores indígenas, electos cada 2 ó 3 años. En la actualidad hay un gobernador para las rancherías de Tucheachi – Babureachi y Las Agujas; las otras rancherías no cuentan con gobernador.

¿CUÁLES SON SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?

Existen tres tipos principales de actividades: agrícola, pecuaria y forestal. La agricultura es la actividad más común y se realiza con métodos tradicionales, empleando principalmente yuntas de bueyes o caballos. Generalmente los productos, entre ellos avena, maíz, frijol y papa, son destinados al autoconsumo. La actividad pecuaria es mínima, siendo desarrollada sólo por el 6% de los habitantes del ejido. El ganado para producir carne que más se utiliza es el caprino, aunque también crían gallinas, caballos, vacas y cerdos. La actividad forestal es practicada en la región. El ejido cuenta con un plan de manejo aprobado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), con un volumen de extracción total de 7,904 m³ repartidos de la siguiente manera: 6901 m³ de pino, 947 m³ de encino y 56 m³ de táscate.

¿CUÁL ES LA SUPERFICIE DEL EJIDO?

Arroyo de la Cabeza cuenta con una superficie de 9,257.98 hectáreas.





¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

Clima. El clima predominante en esta región es templado subhúmedo y frío con lluvias de verano. La temperatura máxima promedio es de 31.1° C mientras que la mínima promedio es de -17.8°C. La precipitación pluvial promedio es de 600-700 mm anuales, con lluvias de invierno en forma de nevadas. La época seca es de cuatro meses con un periodo libre de heladas de 160 días.

Suelos. El suelo en el ejido es principalmente de tipo regosol, el cual es joven y poco evolucionado, así como litosol, que es un suelo somero. Estos suelos están constituidos por gravas, piedras y materiales rocosos de diferentes tamaños, y se formaron por materialización de las rocas. También se encuentran pequeñas áreas de suelo aluvial, formado a partir del arrastre de materiales de los ríos o arroyos. Por las condiciones climáticas y el tipo de vegetación en la Sierra Tarahumara, el proceso de formación de suelos es muy lento. Con una profundidad media de 25 a 50 cm, el suelo productivo es un recurso escaso y muy susceptible a los procesos de erosión.

Fisiografía. La topografía del terreno es de mesetas altas con ondulaciones de poca a gran pendiente, lomeríos muy suaves y bajíos cuyas pendientes varían del 2 al 10%. Altitudinalmente el ejido Arroyo de la Cabeza oscila de los 2,300 hasta los 2,900 msnm.

Hidrografía. El ejido pertenece a la región hidrológica 24. En esta región nace el río Conchos, el río más importante del estado de Chihuahua.

Geología. Se compone principalmente por formaciones que datan del periodo Cenozoico medio volcánico, constituidas por diferentes tipos de rocas ígneas extrusivas como las andesitas, riolitas, basaltos, lavas, espumas y cenizas volcánicas.



¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS?

El tipo de vegetación predominante son los bosques de pino, encino, así como la combinación de éstos y alamillo. En el cerro Romúrachic, dadas las condiciones de temperatura, humedad y altura, existen algunas especies enlistadas en la NOM-SEMARNAT-059-2001, como la *Picea chihuahuana*, especie en peligro de extinción, así como *Pseudotsuga* spp y *Abies concolor*, ambas catalogadas como raras.

También existen especies maderables como: pino negro (*Pinus arizonica*), pino apache (*P. chihuahuana*), pino chino (*P. leiophylla*) y pino real (*P. engelmannii*). Para la producción de leña se cuenta con diferentes especies de encinos (*Quercus rugosa*, *Q. sideroxylla*, *Q. arizonica*). Se reportan en la zona táscates (*Juniperus deppeana* y *J. monosperma*), madroño (*Arbutus arizonica*) y más de 30 especies de gramíneas.



En cuanto a la fauna silvestre se tienen reportadas 43 especies de aves, de las cuales ocho se encuentran bajo algún estatus de protección por el gobierno mexicano. Entre las más importantes están la cotorra serrana (*Rhynchopsitta pachyrhyncha*), especie en peligro de extinción; el trogón orejón (*Euptilotis neoxenus*), especie amenazada; y el guajolote silvestre (*Meleagris gallopavo*), especie sujeta a protección especial. También es posible ubicar a al menos 13 especies de mamíferos, entre ellas el oso negro (*Ursus americanus*), especie en peligro de extinción, así como la ardilla arbórea (*Sciurus aberti*), especie catalogada como rara. Adicionalmente, se presentan algunas víboras de cascabel (*Crotalus willardi*, *C. pricei*) que se encuentran sujetas a protección especial. Finalmente, en cuanto a anfibios, destaca la presencia de ranas (*Hyla eximia*), salamandras (*Ambystona tigrinum*) y sapos (*Bufo woodhousei*).

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL EJIDO ARROYO DE LA CABEZA?

- Por su gente, su tradición y cultura
- Porque en sus bosques nace el río Conchos, que es parte de la región hidrológica más destacada del estado
- Por su alta diversidad de plantas y animales
- Por la belleza de sus paisajes
- Por su alto potencial para desarrollar nuevas actividades productivas, como el turismo de naturaleza

¿CUÁL ES LA PRINCIPAL PROBLEMÁTICA DETECTADA POR SUS HABITANTES?

De acuerdo a las reuniones efectuadas en las diferentes comunidades de Arroyo de la Cabeza, los problemas más importantes y comunes son:

- Escasez de agua
- Deforestación
- Pérdida de las tierras de cultivo por erosión
- Plagas en el frijol
- Disminución de poblaciones de animales silvestres
- Falta de empleo
- Servicios médicos escasos
- Apoyos insuficientes para fomentar la educación
- Emigración
- Viviendas en malas condiciones
- Pérdida de valores culturales tradicionales
- Falta de energía eléctrica
- Presencia de bebidas alcohólicas





¿QUÉ SOLUCIONES PROPONE EL EJIDO?

Se planteron diferentes proyectos que pueden ser benéficos para el ejido, entre ellos:

- Implementación de un modelo piloto de abasto de agua y seguridad alimentaria
- Mejoras en la productividad animal
- Protección de aguajes y pastizales
- Obras de conservación de suelos

Independientemente de los proyectos potenciales, la comunidad concluyó que su prioridad es la educación, debido a los beneficios a futuro que puede brindar a sus hijos. También estimó que con capacitación sería posible resolver muchos de sus problemas, como pérdida de agua, suelos y bosque, entre otros.

¿QUÉ QUIEREN LOGRAR MEDIANTE ESTE PLAN RECTOR?

Los habitantes de Arroyo de la Cabeza visualizan las siguientes mejoras en su ejido:

- Contar con información básica sobre el ejido y sus recursos naturales
- Contar con fuentes de empleo en actividades que conserven el medio ambiente
- Mejorar la calidad de vida de los pobladores locales
- Lograr un mayor entendimiento y uso sustentable de los recursos naturales
- Realizar obras para conservar sus suelos
- Contar con el conocimiento que permita a sus pobladores aumentar su producción agrícola y pecuaria
- Construir un invernadero
- Tener una mayor unión de la comunidad
- Establecer un centro de salud, con la presencia constante de médicos
- Mantener los volúmenes de agua en el río
- Contar con electricidad en todas las comunidades
- Contar con infraestructura sanitaria (drenaje) adecuada



PLAN RECTOR

EJIDO ARROYO DE LA CABEZA



El ejido Arroyo de la Cabeza es parte del municipio de Bocoyna, en la Sierra Tarahumara de Chihuahua. Está al pie del cerro Romúrachic y tiene 9,258 hectáreas.



Aquí viven plantas y animales únicos, como la cotorra serrana. El clima es fresco y tibio en verano, pero en invierno **¡es muy, muy frío!!**





En el ejido Arroyo de la Cabeza nacen algunos de los arroyos que alimentan al río Conchos, el río más importante del estado de Chihuahua!

A nosotros nos gusta venir aquí porque encontramos más granos e insectos para alimentarnos y también más lugares para escondernos.

¡Hola, amigos!



Mi papá me dijo que el río Sisoguichi, que nace en nuestro ejido, llega hasta el río Bravo allá por Ojinaga. Entonces pasa por muchos pueblos y ciudades en los que la gente usa su agua, en sus casas, su trabajo y sus cultivos.

¡Qué interesante! No sabía que el agua del río Sisoguichi le sirviera a tanta gente. Entonces tenemos que cuidar el bosque y todo lo que hay en él para que esta gente pueda usar el agua.

La comunidad está haciendo algunas cosas para cuidar el bosque, para bien de quienes dependemos de esta agua. Los gobernadores y las autoridades del ejido apoyaron la elaboración de un plan rector.

Un plan rector, ¿qué es eso?



Un plan rector es un documento en el que todos los habitantes del ejido opinamos sobre cuáles son los problemas que tenemos y qué quisiéramos hacer para resolverlos.





¿Y de qué hablaron ustedes en este plan rector?

Pues me dice mi papá que hablaron de la sierra que tenemos en el ejido, de los diferentes tipos de árboles y de los animales que viven en esos bosques, de las parcelas agrícolas...

¡Qué interesante!,
Sigue contándonos.



Mejor que les platique mi mamá, ella sí estuvo en las reuniones...

¡Mamá!

¡Hola! Las reuniones fueron en las comunidades de Las Agujas, Naqueachi, Arroyo de la Cabeza, Tucheachi y San Miguel. Platicamos que los jóvenes ya no quieren conocer nuestra cultura Rarámuri, y de que algunos toman mucha cerveza. También de que no tenemos clínicas en el ejido, y de que no hay trabajo.

¡Mamá! ¡Mamá! Mi papá me dijo que también hablaron de que necesitan aprender formas de producir más en las parcelas, para cuidar mejor las vacas y chivas...

Y de la necesidad de tener más escuelas en la comunidad, pero sobre todo, hablamos del agua aquí en Arroyo de la Cabeza...

¿Qué pasa con el agua, Doña Lupita?



Muchas de las casas del ejido no tienen servicio de agua, y algunos de los manantiales de los que la sacamos están sucios, así que no sirve para bañarse o comer.

De los problemas del bosque, como los incendios, la cacería y corta de árboles sin permiso.



¿De qué más platicaron?



¡Híjole!

¡Sí tenemos muchos problemas!



Así es hijo. Platicamos de lo lavada que está la tierra de nuestras parcelas, y de toda la tierra que se lleva el agua cuando crecen los arroyos...

Yo he visto ese problema. Es muy triste...



Pues aunque parece que están muy mal las cosas, estamos a tiempo de resolverlas.

¿Qué se puede hacer?



También tenemos muchas cosas buenas en el ejido para ayudarnos frente a los problemas. A la gente de aquí nos gusta trabajar en orden, además de que todos queremos mucho al bosque y todo lo que vive ahí.

¡Qué bueno, Doña Lupita! ¡El bosque les da alimento y madera para sus casas!

Así es, y lo mejor es que hay organizaciones que pueden ayudarnos. Necesitamos construir pilas y canales para llevar agua a nuestras casas, así que vamos a buscar el apoyo del gobierno para conseguir los materiales, así nosotros ponemos la mano de obra. ¡Aquí en el ejido trabajamos en grupo!



¡Qué bien! ¿Y con los suelos qué piensan hacer?

Para corregir ese problema tenemos que cuidar que las plantas y árboles que viven a los lados del río y arroyos estén protegidas. ¡Ellas detienen al suelo y nos ayudan a todos!

Sí, Doña Lupita, a mí y a mis hijitos nos gusta visitar partes de los arroyos, ¡son tan bonitos!





Tenemos que cuidar los ojos de agua y manantiales para que el agua siempre esté limpia y todos podamos usarla.

Sí, a mí me gusta que el agua esté limpia y fresca, sin lodo.



¿Y del bosque, Doña Lupita? No ha dicho nada del bosque...



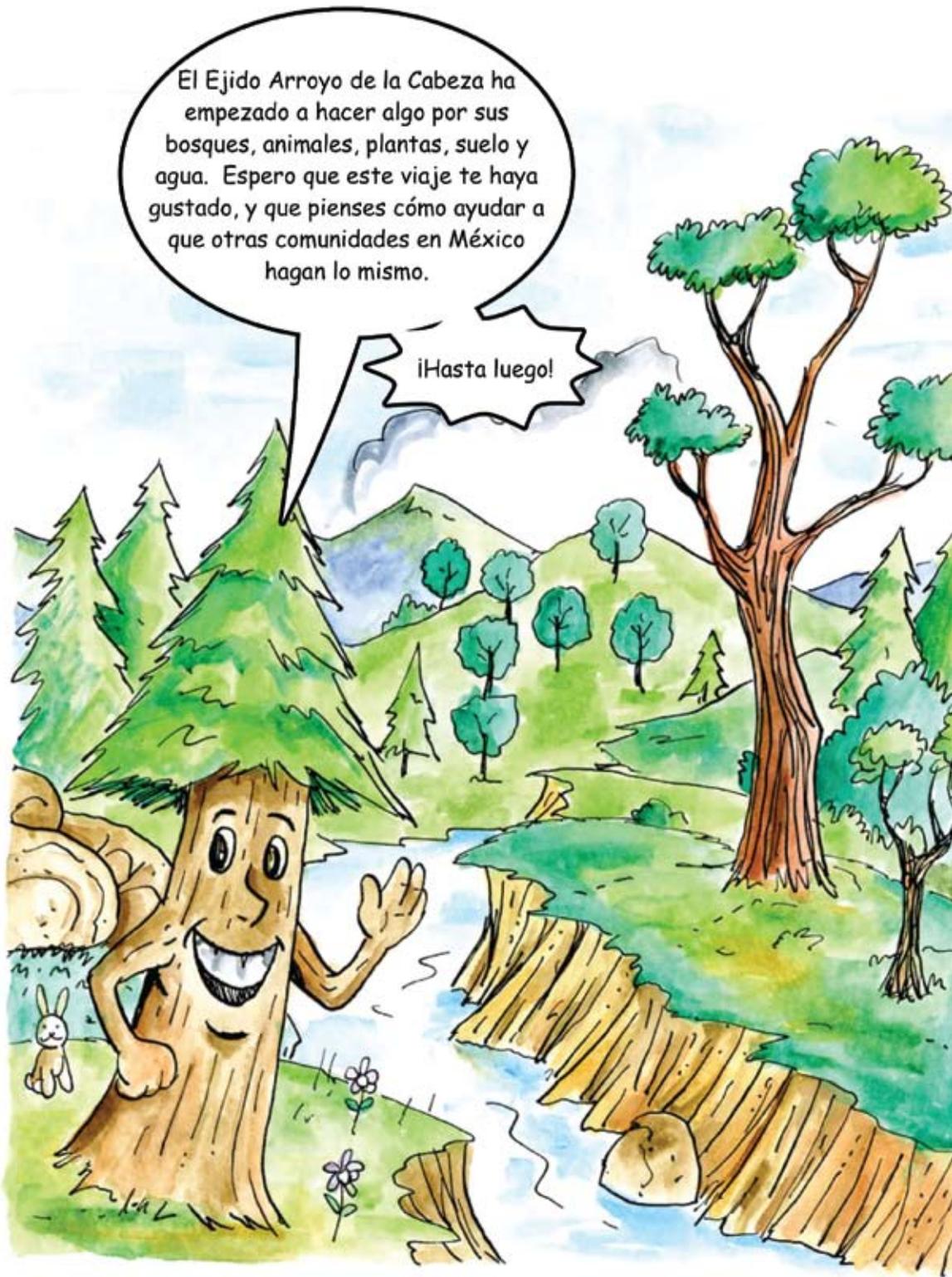
Tito, no te pongas triste. ¡El bosque es de lo más importante que tenemos en Arroyo de la Cabeza! Plantaremos muchos pinitos para que vuelva a estar bonito y verde. Vamos a cuidar que los incendios no le hagan daño a nuestros árboles y además vamos a cuidar que no haya incendios.



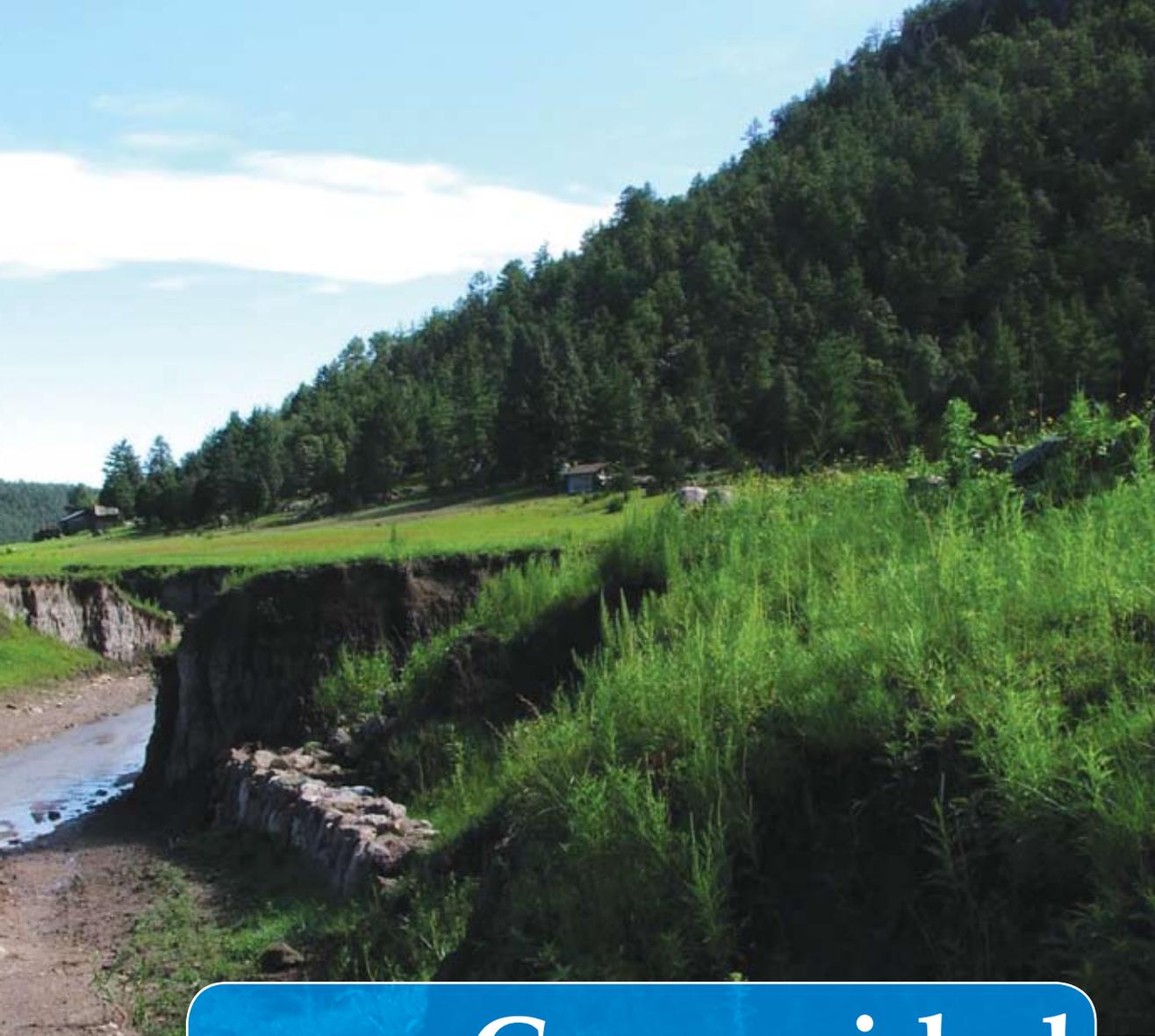
¡Qué bueno que aquí quieren cuidar el bosque y todo lo que hay en él! Gracias, Doña Lupita, ya entendimos qué es lo que quieren hacer por el ejido.

El Ejido Arroyo de la Cabeza ha empezado a hacer algo por sus bosques, animales, plantas, suelo y agua. Espero que este viaje te haya gustado, y que pienses cómo ayudar a que otras comunidades en México hagan lo mismo.

¡Hasta luego!







Comunidad Indígena La Laguna

Bocoyna, Chihuahua

¿DÓNDE ESTÁ LA COMUNIDAD LA LAGUNA?

Se encuentra en la parte alta de la cuenca del río Conchos. Se llega por el camino al ejido Sisoguichi en el km 5 partiendo de la cabecera municipal (Bocoyna). La Laguna colinda con los ejidos Sisoguichi, Bocoyna, Panalachi y Arroyo de la Cabeza. Las principales comunidades del ejido, ordenadas de acuerdo a su población, son: Awatos-Rosabichi, Gupítare, La Laguna, Góracchi, Neróchachi, Sehuérachi, Urichique, Pesachi y Bacasoachi.



ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Fue fundada hace 300 años. Su nombre se debe a una laguna que existía en el lugar. En 1940 se construyó la primera escuela. En 1985 empezó a funcionar el aserradero, el cual dejó de operar en 2005. Durante la década de 1990 se construyó el sistema de agua potable en las viviendas y un dispensario médico, al tiempo que brigadas médicas empezaron a visitar regularmente a las comunidades.

¿CÓMO ESTÁ DISTRIBUIDA SU POBLACIÓN?

Tiene una población de 722 personas, 72.83% de la cual es Rarámuri. Existen seis rancherías principales: La Laguna, Sehuéreachi, Neróchachi, Góráchi, Gupítare y Awatos-Rosabichi. La mayoría de la población no Rarámuri se concentra en Awatos – Rosabichi (79.06% de esta población es mestiza).



VIVIENDA

El número de casas es de 173, construidas principalmente de adobe (61.27%) y madera (34.10%). Un reducido número de viviendas cuenta con techo de cemento. En la mayoría los pisos son de tierra, sin embargo algunas casas tienen pisos de cemento. El tipo de baño más utilizado es la letrina seca. La Laguna no cuenta con una red de drenaje.



ALIMENTACIÓN

La comunidad basa su alimentación principalmente en maíz, frijol, haba, calabaza, garbanzo, chile y tomate. Estos productos son cultivados en sus parcelas para autoconsumo. La dieta tradicional es complementada con productos obtenidos en tiendas rurales.

SALUD

Cada una de las rancherías de La Laguna cuenta con dispensarios médicos, los cuales funcionan una vez cada mes, cuando asisten las brigadas de salud del IMSS-Oportunidades y del SES.

SERVICIOS PÚBLICOS

Abasto de agua. Una tercera parte de las viviendas utiliza los agujajes en la comunidad como fuente principal de agua. Del total de familias, sólo 110 tienen una fuente de agua en alguna parte de su casa. El 49.13% de las familias (85) añaden cloro al agua para potabilizarla y facilitar su uso.

Educación. Existen seis escuelas primarias. Las secundarias más cercanas se localizan en los poblados de Sisoguichi, Bocoyna y Creel (a 55 km, 36 km y 10 km de distancia del ejido, respectivamente). Entre los habitantes existe un alto índice de analfabetismo: sólo el 75% de las personas mayores de 30 años saben leer y escribir.

RECREACIÓN

Las actividades recreativas son basquetbol, futbol y beisbol. El 12 de diciembre se realizan fiestas a la Virgen de Guadalupe, que incluyen la Danza de las Pascolas, en la que se escenifica la derrota de los fariseos, y se congrega a personas de todas las rancherías aledañas.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADA LA COMUNIDAD?

Cuenta con dos gobernadores indígenas, un representante del gobierno municipal y un Comisario de Policía. El régimen de propiedad es comunal, teniendo como autoridad al presidente de bienes comunales, responsable de toda la actividad forestal y ganadera en la comunidad y de gestionar apoyos.

¿CUÁLES SON SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?



Las actividades productivas más comunes son las forestales, agrícolas y ganaderas. La elaboración de artesanías es una actividad poco practicada. La agricultura es de temporal, y se realiza siguiendo sistemas de producción tradicionales. Las tierras de cultivo se establecen principalmente en los valles, aunque también en laderas. Los principales productos son maíz y frijol. Solo el 1% de los habitantes se dedica a la ganadería, principalmente de autoconsumo. Las especies más explotadas son vacas, caballos, cerdos y gallinas. La comunidad no cuenta con permiso de aprovechamiento forestal autorizado por la SEMARNAT. La explotación forestal se realiza únicamente bajo aprovechamiento tradicional y sus productos son empleados en la elaboración de casas, leña, utensilios para cocinar y artesanías.

¿CUÁL ES LA SUPERFICIE DE LA COMUNIDAD?

Cuenta con una superficie de 9,271.31 hectáreas dentro del municipio de Boconyna, en la zona conocida como Sierra Tarahumara.

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?



Clima. Predomina el clima templado subhúmedo y frío con lluvias de verano. La temperatura media anual varía entre 12 y 16° C, con una temperatura máxima de 31.1° C y una mínima de -17.8° C.

Suelos. El suelo en el ejido es principalmente de tipo regosol, el cual es joven y poco evolucionado, así como litosol, que es un suelo somero. Están constituidos por gravas, piedras y materiales rocosos de diferentes tamaños, y se formaron por materialización de las rocas. También se encuentran pequeñas áreas de suelo aluvial, formado a partir del arrastre de materiales de los ríos o arroyos. Por las condiciones climáticas y el tipo de vegetación en la Sierra Tarahumara, generalmente el proceso de formación de suelos es muy lento. Con una profundidad de 0 a 25 cm, el suelo productivo es un recurso escaso y muy susceptible a los procesos de erosión.

Fisiografía. La topografía del terreno es de mesetas altas con ondulaciones de poca a gran pendiente. Se presentan lomeríos muy suaves y bajíos cuyas pendientes varían del 2 al 10%. Altitudinalmente presenta parajes desde 2,200 msnm, en la parte más baja, hasta la parte más alta, que llega hasta los 2,500 msnm.

Hidrografía. Pertenece a la región hidrológica 24, donde nace el río Conchos, el río más importante del estado de Chihuahua.

Geología. Las formaciones geológicas datan del periodo Cenozoico medio volcánico y del cuaternario, y están constituidas por rocas ígneas extrusivas (este tipo de rocas se produjeron por la solidificación/enfriamiento de magma en la superficie terrestre hace millones de años) como las andesitas, riolitas, basaltos, lavas, espumas y cenizas volcánicas.

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS?

Predominan los bosques de pino, pino-encino, encino-pino y alamillo. Existen especies maderables como pino negro (*Pinus arizonica*), pino apache (*P. chihuahuana*), pino chino (*P. leiophylla*) y pino real (*P. engelmannii*). El encino más común es el encino rojo (*Quercus rubra*) cuyo fruto es comestible. Se reportan especies de táscate (*Juniperus* spp.), madroño (*Arbutus arizonica*) y más de 35 especies de zacates.

En cuanto a fauna silvestre, presenta una gran diversidad de especies, entre las que destacan el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*) y el guajolote silvestre (*Meleagris gallopavo*). Se tiene conocimiento de al menos 25 especies de aves y 12 especies de mamíferos. Entre los mamíferos destaca la ardilla arbórea (*Sciurus aberti*), especie catalogada como rara por la NOM-059-SE-MARNAT-2001. También existen víboras de cascabel (*Crotalux willardi*), protegidas por la legislación en México. En cuanto a anfibios resalta la presencia de ranas (*Hyla eximia*), salamandras (*Ambystona tigrinum*) y sapos (*Bufo woodhousei*), mientras que en cuanto a peces se reporta la presencia del charalito chihuahuense (*Gila nigrescens*), especie sólo reportada para esta región.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA COMUNIDAD LA LAGUNA?

- Por su belleza escénica
- Por la diversidad de especies de flora y fauna que la habitan
- Por la cultura y tradición Rarámuri
- Por su ubicación estratégica dentro de la cuenca del río Conchos

¿CUÁL ES LA PRINCIPAL PROBLEMÁTICA DETECTADA POR SUS HABITANTES?

Los principales problemas detectados por los pobladores son:

Ambientales

- La contaminación del agua y reducción de los flujos en el río
- Falta de agua para uso doméstico
- Presencia de aguajes secos
- Pérdida de suelo por arrastre debido al agua
- Deforestación

Sociales

- Organización deficiente
- Falta de maestros y escuelas
- Malas condiciones de las viviendas
- Carencia de capacitación en actividades productivas
- Migración por falta de empleo en algunas temporadas del año

Económicos

- Mala comercialización de las cosechas (maíz, frijol)
- Falta de fuentes de empleo

¿QUÉ SOLUCIONES PROPONE LA COMUNIDAD?

- Construir represas para almacenar agua
- Buscar asesoría para mejorar sus cultivos y prácticas agrícolas
- Practicar la rotación de cultivos
- Obtener capacitación para mejorar el uso del agua, prevenir el deslave de tierras, y mejorar los caminos y viviendas

- Con apoyo del gobierno, la iniciativa privada y la sociedad civil, crear empleos en actividades de conservación y restauración del bosque, así como arreglando viviendas, escuelas y caminos
- Construir letrinas secas en todas las casas
- Mejorar las orillas de los ríos con cercos, sembrando plantas de la región, construyendo gaviones para retener suelo y cercando los agujajes
- Sembrar hortalizas que no necesiten fertilizantes ni químicos (huertos orgánicos)
- Reforestar las áreas quemadas

¿QUÉ QUIERE LOGRAR MEDIANTE ESTE PLAN RECTOR?

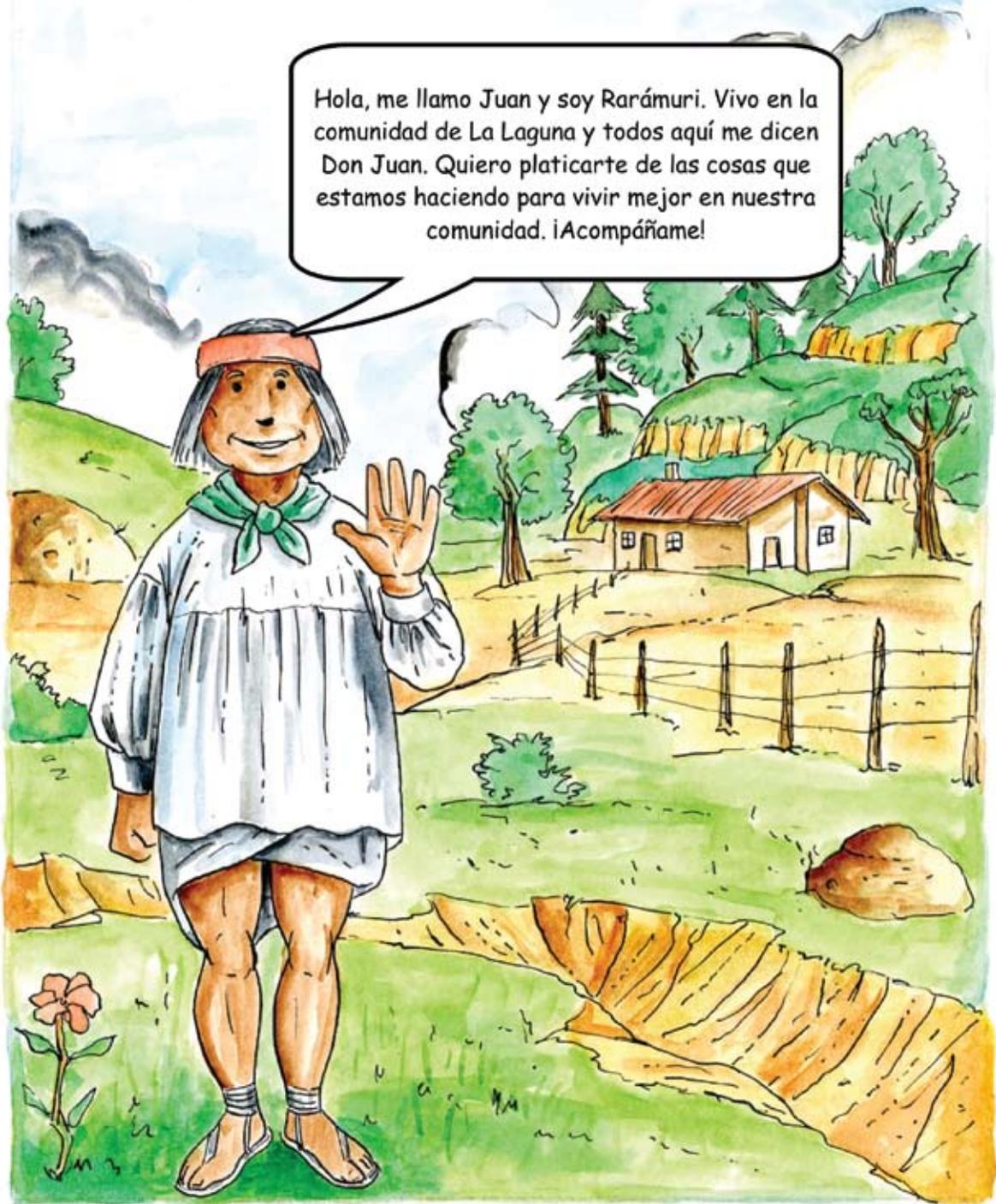
- Acciones piloto que garanticen la conservación y recuperación del bosque, las áreas ribereñas y las principales áreas de captación de agua para la cuenca del río Conchos
- Mejorar la calidad de vida de los pobladores y su alimentación, así como cubrir las necesidades básicas de servicios
- Mejorar la condición del bosque para garantizar suficiente agua para todos los pobladores de La Laguna
- Obtener herramientas teórico-prácticas para mejorar su producción agropecuaria



PLAN RECTOR

LA LAGUNA

Hola, me llamo Juan y soy Rarámuri. Vivo en la comunidad de La Laguna y todos aquí me dicen Don Juan. Quiero platicarte de las cosas que estamos haciendo para vivir mejor en nuestra comunidad. ¡Acompáñame!





¡Buenas tardes
María. Buenas
tardes Doña
Tomasita!

¡Buenas tardes
Don Juan!

¡Ay Don Juan! No entiendo para
qué hay que hacer ese "plan
rector" en La Laguna, ni para
qué nos tenemos que reunir...
¡Tengo mucho que lavar!

María, María... Si
hubieras venido la otra
vez ya sabrías de qué se
trata este plan.

María, con éste plan
vamos a conocer
mejor los problemas
que tenemos para
poder solucionarlos.

Vamos a aprender
con ayuda de otras
personas.



Pero, ¿a quién le va a importar ayudarnos aquí en La Laguna? ¡Es un pueblo muy chico y estamos muy lejos de Chihuahua!

Pues aquí por La Laguna pasa el río Conchos, el río más importante de Chihuahua!



También pasan por aquí los Ríos Sisoguichi y Choguita, eso hace a La Laguna un lugar muy importante



¿Pero y eso qué, Don Juan?
El agua del río se va y a
nosotros no nos beneficia.

Bien dices María. Antes no nos
beneficiaba y ciertas partes del río
estaban sucias, pero ahora es diferente...

¿Por qué es
diferente
ahora?



Ahora hay mucho interés de diferentes
organizaciones y de mucha gente por cuidar
el bosque y el suelo donde nacen estos ríos.
Pero sobre todo, hay interés de que
quienes vivimos aquí estemos mejor.

Ya vas a entender
mejor ahorita que
llegemos a la reunión



Les decía que yo siembro toda mi comida: maíz, frijol y haba. El problema es que ya casi no llueve y por eso no hay producción.

Sí, es cierto. Mi marido construyó majadas móviles para mejorar el suelo de nuestra parcela con los desechos de vacas y burros, pero ni así logramos buena producción.

También necesitamos mejorar los manantiales de donde viene el agua que tomamos. Se están secando, o están sucios y los niños se enferman. ¡Yo camino mucho para traer agua limpia!

Deje usted de eso, Doña Tomasa, cuando llueve, el agua se va y se lleva mucho suelo...



Me dijeron que este plan rector era de todas las comunidades, y nomás vino gente de La Laguna.

Ya hubo reuniones en Neróchachi, Gorachi, Awatos-Rosabichi y Gupítare-Sehuéreachi.

Ellos dijeron que el agua tampoco les alcanza, que tienen el río muy sucio, y el suelo muy deslavado...



¡Y no se les olvide que en muchas de las casas no tenemos luz!

Pues ya entiendo esto del plan rector. Otro problema que yo veo es que faltan más maestros y escuelas... Mi hija tuvo que irse a Sisoguichi para estudiar la secundaria.



Tenemos algunos problemas.
Pensemos cómo solucionarlos...

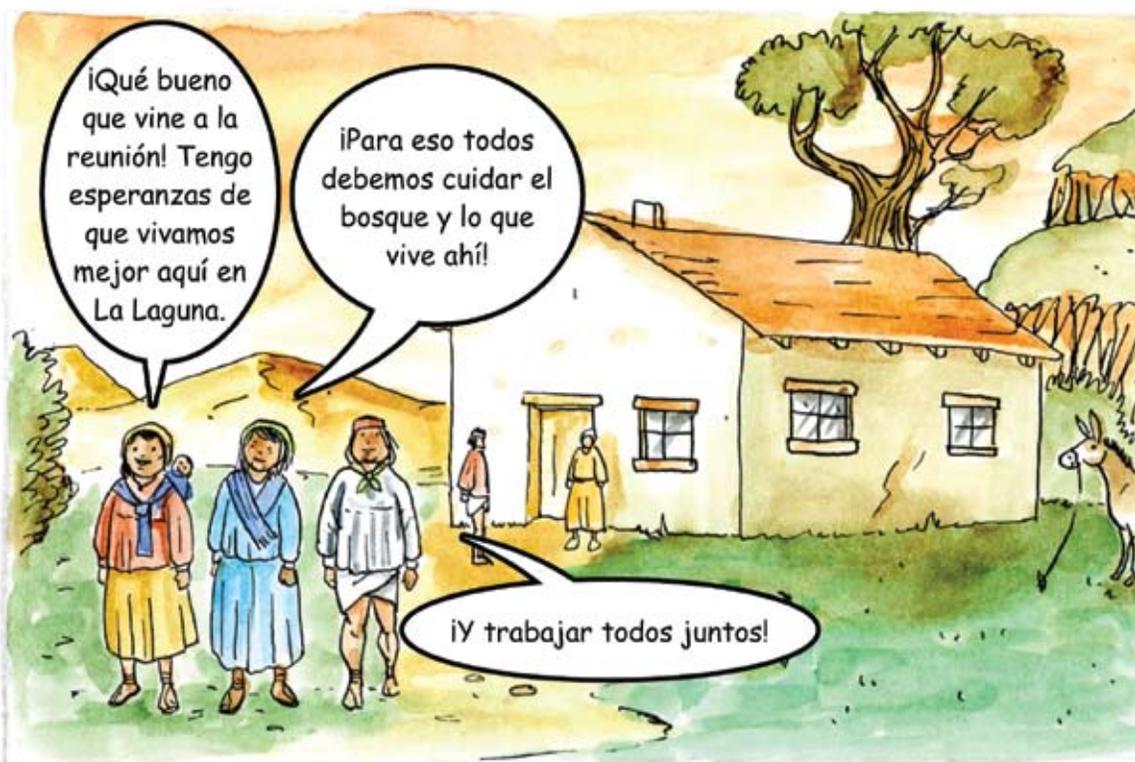
¡Si nos organizamos como
comunidad y trabajamos
juntos, podremos conseguir
más fácilmente que hagan
llegar la luz y agua a las casas!

¡Yo quiero participar!

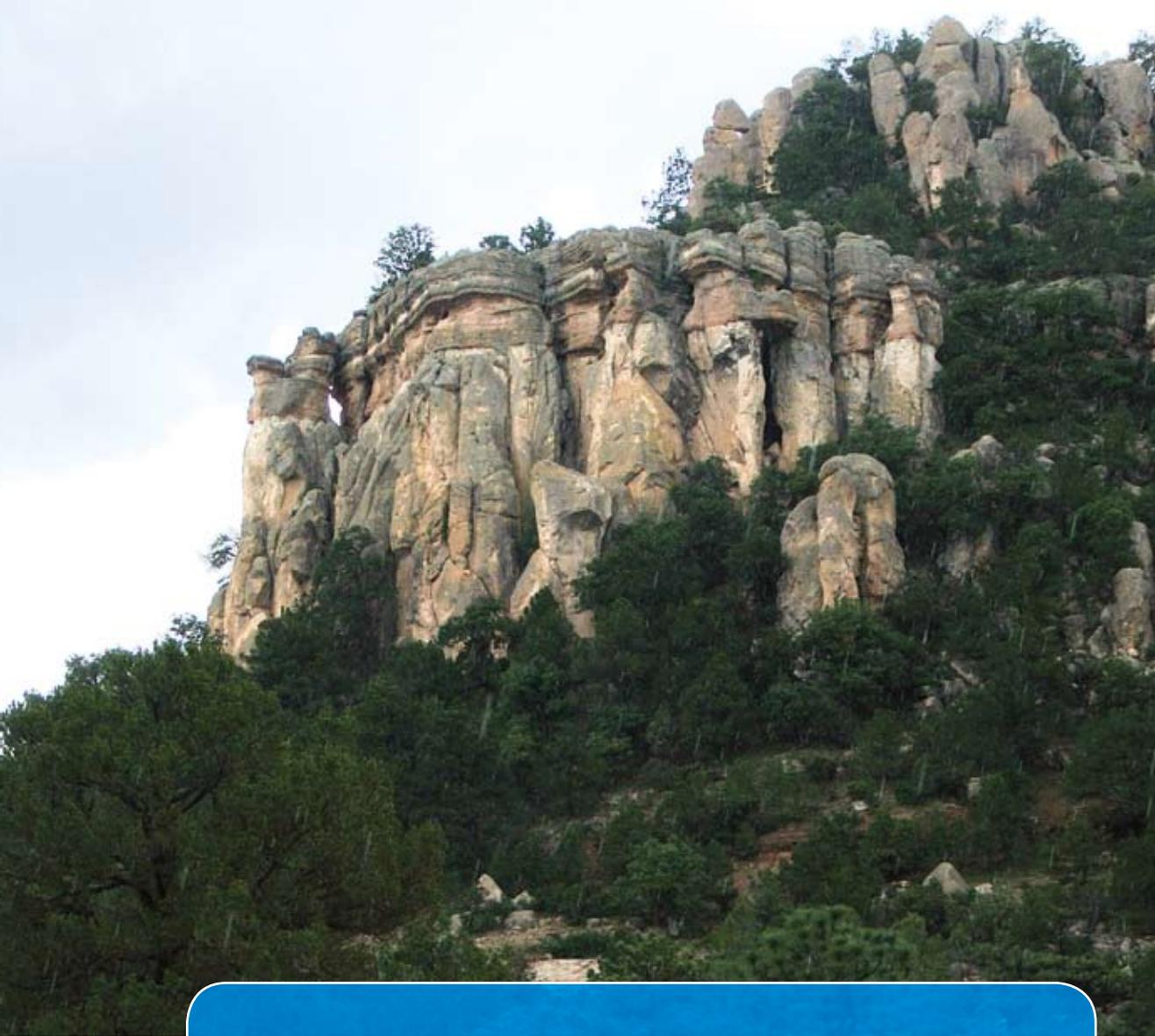
Tenemos que estar listos para
mejorar la forma en que
hacemos algunas cosas.
Necesitamos que nos enseñen
cómo nuestras parcelas
pueden producir más

Sí, además hay que
cuidar el bosque. Con
la ayuda del gobierno
la gente puede
trabajar para mejorar
y construir caminos y
puentes, ¿no?

¡Me gusta la idea!
¡Aquí la gente es
muy buena para
trabajar!





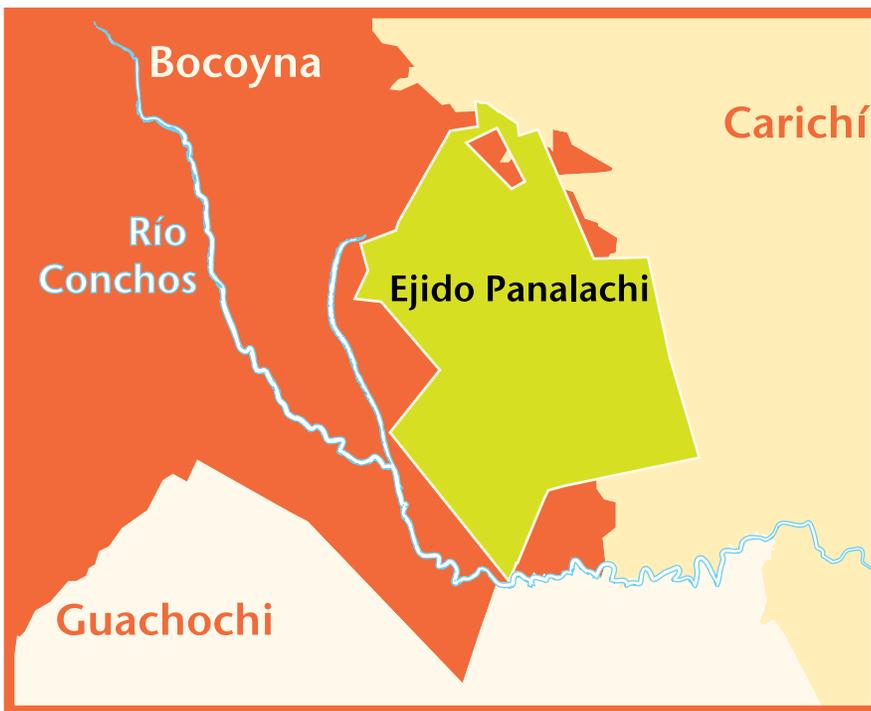


Ejido Panalachi

Bocoyna, Chihuahua

¿DÓNDE ESTÁ EL EJIDO PANALACHI?

Se localiza en el municipio de Bocoyna, en la región este del estado de Chihuahua. Colinda al norte con los predios Soguárachi y Arroyo de la Cabeza, al este con un predio particular y el ejido Bacabureachi, al sur con el ejido Tewaterichi, al suroeste con el ejido Sisoguichi y al oeste con la comunidad La Laguna, y el predio El Llano. Es reconocido legalmente como ejido desde 1926. En Panalachi se identificaron 74 localidades, considerando desde ranchos donde vive una sola persona hasta los centros de mayor población (hasta 356 habitantes en Sojáhuachi). Las comunidades con mayor número de habitantes son: Sojáhuachi, Panalachi, Bawinokachi, Totorí y Resónachi.



ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Panalachi significa “lugar donde hay cara”. El origen del pueblo de Banalachi (así conocido por el pueblo Rarámuri) se remonta a fines del siglo XVII, como pueblo de visita de la Misión de Sisoguichi, establecida en 1676. De acuerdo a información disponible, los misioneros fundaron los pueblos siguiendo la organización Rarámuri existente, es decir, siguiendo las relaciones de parentesco, con un patrón de asentamiento disperso a nivel de ranchos y rancherías. Los mestizos reconocen el lugar con el nombre de Panalachi, que aparece en documentos oficiales desde la época de la colonia. Actualmente los Rarámuri de este pueblo comparten su territorio con los mestizos, aunque la población indígena es mayor en proporción de cuatro a uno.

¿CÓMO ESTÁ DISTRIBUIDA SU POBLACIÓN?

Su población total es de 2,534 habitantes, de los cuales el 89.4% son indígenas. Las comunidades se encuentran dispersas y poco pobladas. Por ejemplo, Sojáhuachi y Panalachi, los principales centros poblacionales del ejido, tienen 356 y 328 habitantes, respectivamente. Tiene en total 74 rancherías.



VIVIENDA

Todas las viviendas son propias, la mayoría construidas a base de madera (troncos), aunque con frecuencia se utilizan otros materiales como cemento, madera, adobe y ladrillo. Generalmente los techos son de lámina metálica y de cartón, mientras que los pisos son de tierra. Cada casa cuenta en promedio con uno o dos cuartos. Las viviendas que tienen más servicios pertenecen a la población mestiza que vive en Panalachi, Sojáhuachi y Bawinokachi.



ALIMENTACIÓN

Basan su alimentación principalmente en sus cultivos. La dieta típica incluye maíz, papa y frijol. La carne es consumida ocasionalmente durante el año, mientras que otros productos de la canasta básica se obtienen en rancherías que cuentan con tiendas rurales.

SALUD

Cuenta con tres clínicas de salud para atención básica ubicadas en las comunidades de Panalachi, Hojachichi y Sojáhuachi. Las dos primeras clínicas pertenecen al SES, mientras que en la comunidad de Sojáhuachi se encuentra ubicada una Unidad Médica Rural (UMR) del Programa IMSS-Oportunidades. La unidad de salud de Panalachi brinda atención básica y cuenta con consultorio, sala de expulsión, farmacia y ambulancia. El personal de esta unidad consta de un médico y dos enfermeras.

Las enfermedades respiratorias agudas y las enfermedades gastrointestinales son las de mayor prevalencia entre la población. Aunque con menor frecuencia, se reporta un número importante de lumbalgias (dolor en la región lumbar, espalda baja y cadera) y dorsopatías (dolor de espalda).

SERVICIOS PÚBLICOS



Abasto de agua. Aunque algunas viviendas cuentan con el servicio de agua, la gran mayoría carece de él. En general, la población se abastece de agua de diferentes agujeros, que se encuentran a una considerable distancia de las casas.

Educación. El ejido cuenta con infraestructura para ofrecer educación desde primaria hasta bachillerato. Sin embargo, el 43% de la población escolar es analfabeta mientras que el 17% sólo sabe leer y escribir. Únicamente el 6 y 3% de la población escolar ha completado estudios de primaria y secundaria, respectivamente.

RECREACIÓN

Las actividades recreativas se concentran en la celebración de fiestas tradicionales, destacando el Yúmari. Los indígenas tienen la misión divina de bailar para que el blando suelo se endurezca. Durante la Semana Santa los Tarahumaras suenan flautas y tocan tambores de piel y madera (kampora) para bailar durante la noche y el día al tiempo que beben tesgüino. Acompañan con el violín la danza de la Pascola.

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO EL EJIDO?

Existen dos tipos diferentes de organización: las autoridades tradicionales y las autoridades ejidales. Las autoridades tradicionales están representadas por los gobernadores indígenas, quienes son elegidos por su inteligencia, sus capacidades como oradores y su autoridad moral. Al elegido le entregan el bastón de mando. El gobernador tiene ayudantes llamados gobernadorcillos, quienes atienden las diferentes regiones. Los gobernadorcillos llegan a las comunidades, donde repasan junto con los pobladores el significado de ser Rarámuri, su mitología, sus ritos, la herbolaria y los cultivos. La estructura ejidal está encabezada por la asamblea y su mesa directiva.

¿CUÁLES SON SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?



Desarrollan principalmente actividades agrícolas, pecuarias y forestales. La agricultura de subsistencia es la actividad más común y sus principales cultivos son maíz, frijol y papa.

La cría de animales tiene básicamente fines de autoconsumo. Destaca la cría de gallinas, chivas, vacas y cerdos. El ganado equino es criado para su uso en las actividades agrícolas.

El ejido cuenta con permiso para aprovechar forestalmente 45,584 m³ de pino y 8,630 m³ de encino entre 2006 y 2010. La infraestructura productiva es incipiente, ya que cuenta únicamente con un aserradero para trabajar la madera. Otra actividad extractiva que se desarrolla durante todo el año es la producción de leña, tanto para uso doméstico como comercial.

¿CUÁL ES LA SUPERFICIE DEL EJIDO?

Cuenta con 56,552 hectáreas.

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?



Clima. Se caracteriza por lluvias en verano; la temperatura media anual varía entre 10° y 15° C. La precipitación pluvial varía entre 650 y 1000 mm.

Suelos. En el ejido existen suelos de los grupos lúvicos y feozems. Los primeros se distinguen por acumulación de arcilla en el subsuelo, característicos de zonas templadas o tropicales lluviosas, son suelos de susceptibilidad alta a la erosión. El feozem tiene una capa superficial oscura, suave y rica en materia orgánica y nutrientes, cuya susceptibilidad a la erosión depende del tipo de terreno donde se encuentre.

Fisiografía. El ejido Panalachi es parte del macizo forestal de la Sierra Tarahumara, llamada Provincia Sierra Madre Occidental, sub-provincia Gran Meseta y Cañones Chihuahuenses. Esta zona contiene un sistema de sierras altas con cañones bien definidos y extensas mesetas con cañadas y valles intermontanos. Las elevaciones varían de 2,000 a 2,760 msnm.

Hidrografía. Se ubica en la vertiente del Golfo de México y pertenece a la región hidrológica 24 Río Bravo-Conchos, considerada la de mayor importancia en el estado de Chihuahua.

Geología. Su superficie está compuesta por rocas ígneas extrusivas (este tipo de rocas se produjeron por la solidificación/enfriamiento de magma en la superficie terrestre) como las andesitas, riolitas, y basaltos, originadas en la era Cenozoica del período terciario inferior.

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS?



Cuenta con dos tipos principales de bosques. El bosque de pino-encino se presenta en la mayor parte del ejido, y se caracteriza por tener coníferas con hojas asciculadas (en forma de agujas) y latifoliadas (de forma ancha). Especies típicas de este bosque son el pino blanco (*Pinus arizonica*), pino de Durango (*P. durangensis*), pino real (*P. engelmanni*), pino huiyoco (*P. ayacahuite*), pino piñonero (*P. cembroides*), pino triste (*P. lumholtzii*), pino saguaco (*P. leiophylla*) y pinabetes (*Abies durangensis*, *Pseudotsuga menziesii*). Los encinos mas comunes son el encino colorado (*Quercus rugosa*), encino blanco (*Q. mcvaughii*), y encinos (*Q. arizonica*, *Q. sideroxyla*). También se reporta la presencia de madroños (*Arbutus xalapensis*, *A. arizonica*), fresno (*Fraxinus gooddingii*), capulín (*Prunus serotina*) y táscate (*Juniperus deppeana*).

En el bosque de pino las especies dominantes son *P. arizonica* y *P. durangensis*. También se reportan de manera asociada *P. ayacahuite*, *P. leiophylla* y *P. lumholtzii*. En menor escala se presentan encinos como *Q. rugosa*, *Q. sideroxyla*, *Q. arizonica* y *Q. depressipes*. Finalmente, cuenta con la presencia de 247 especies de plantas y arbustos.

Tiene 135 especies de vertebrados silvestres, de los cuales 31 son mamíferos, 81 aves, 6 anfibios, 11 reptiles y 3 peces. Veinte de las especies de fauna silvestre cuentan con estatus de protección especial de acuerdo a la NOM-059-SEMARNAT-2001 dentro de las que destacan la cotorra serrana (*Rynchopsitta pachyrhyncha*), el guajolote silvestre (*Meleagris gallopavo*), y la ardilla de Albert (*Sciurus aberti phaieurus*).

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL EJIDO PANALACHI?

- Se ubica en la región hidrológica de mayor relevancia en el estado de Chihuahua, en la que está la cuenca del río Conchos, la corriente superficial más importante del estado
- Posee cerca de 276 variedades plantas vasculares de las cuales 29 son árboles, 47 arbustos y 200 hierbas
- Es una importante área de producción maderera
- Cuenta con aproximadamente 135 especies de vertebrados dentro de las que destacan 81 aves y 34 mamíferos
- Sus especies de fauna silvestre pueden ofrecer oportunidades para la generación de ingresos a través de Unidades de Manejo Ambiental (UMAs) y actividades ecoturísticas



¿CUÁL ES LA PRINCIPAL PROBLEMÁTICA DETECTADA POR SUS HABITANTES?

- Falta de fuentes de empleo
- Carencia de infraestructura para obtener y distribuir el agua potable
- Bajos precios en la venta de artesanías
- Las viviendas no cuentan con energía eléctrica ni láminas para los techos
- Falta de herramientas para trabajar
- Falta construir y/o mejorar los puentes en el ejido
- Falta de ambulancias para traslados urgentes
- Falta de maestros y médicos
- Problemas de incendios forestales y tala clandestina



¿QUÉ SOLUCIONES PROPONE EL EJIDO?

- Buscar apoyos para tener trabajo como empleo temporal para arreglar caminos y brechas
- Equipar los talleres de carpintería para hacer más muebles y ocupar más gente, y modernizar el aserradero
- Que sus habitantes hagan obras de conservación y protección del bosque y sus recursos. El Siríame (gobernador indígena) dirá en el nawésari (sermón del domingo) que los padres pidan a sus hijos que apaguen la lumbre y que planten árboles nuevos donde hubo incendios o donde se haya cortado madera
- Contar con infraestructura de servicios básicos. Se propone construir puentes chicos además de apoyar y cuidar las obras que ya existen. También, solicitar apoyo en forma de herramientas para mantener estas obras
- Desarrollar proyectos de apoyo para cuidar la tierra y el agua, y proteger los aguajes, hacer pilas y canales para llevar el agua a las casas
- Buscar apoyo para tener una ambulancia en el ejido
- Pedir asesoría para vincularse con un comprador que pague bien las artesanías y muebles hechos por los pobladores
- Gestionar apoyos para la adquisición de materiales de construcción como cemento, laminas y herramientas



¿QUÉ QUIERE LOGRAR EL EJIDO MEDIANTE ESTE PLAN RECTOR?

- Incrementar las oportunidades de empleo
- Aumentar la captación de apoyos para mejorar las condiciones de vida de acuerdo a la cultura local, así como la conservación del medio natural
- Aumentar sus ingresos a través de la generación de empleos y de la diversificación de actividades productivas bajo un esquema de desarrollo sustentable
- Realizar obras de restauración y conservación (suelos, bosque, agua) para proteger sus recursos naturales



PLAN RECTOR

EJIDO PANALACHI

Un día, caminando en el monte, el pequeño José iba sumido en sus pensamientos cuando se encontró con su amiga preferida...

¡Hola José! ¿A dónde vas?

Hola Guaca. No voy a ningún lado amiga. Sólo camino para aclarar mi mente.

¿Qué te pasa, sucede algo?

Sí, estoy muy triste ya que mis papás me dijeron que nos tenemos que ir de Panalachi porque mi papá no consigue trabajo aquí.

¿Qué? ¿Ya no vas a vivir aquí con nosotros?

No mi amiga, ya no. Por eso estoy triste...

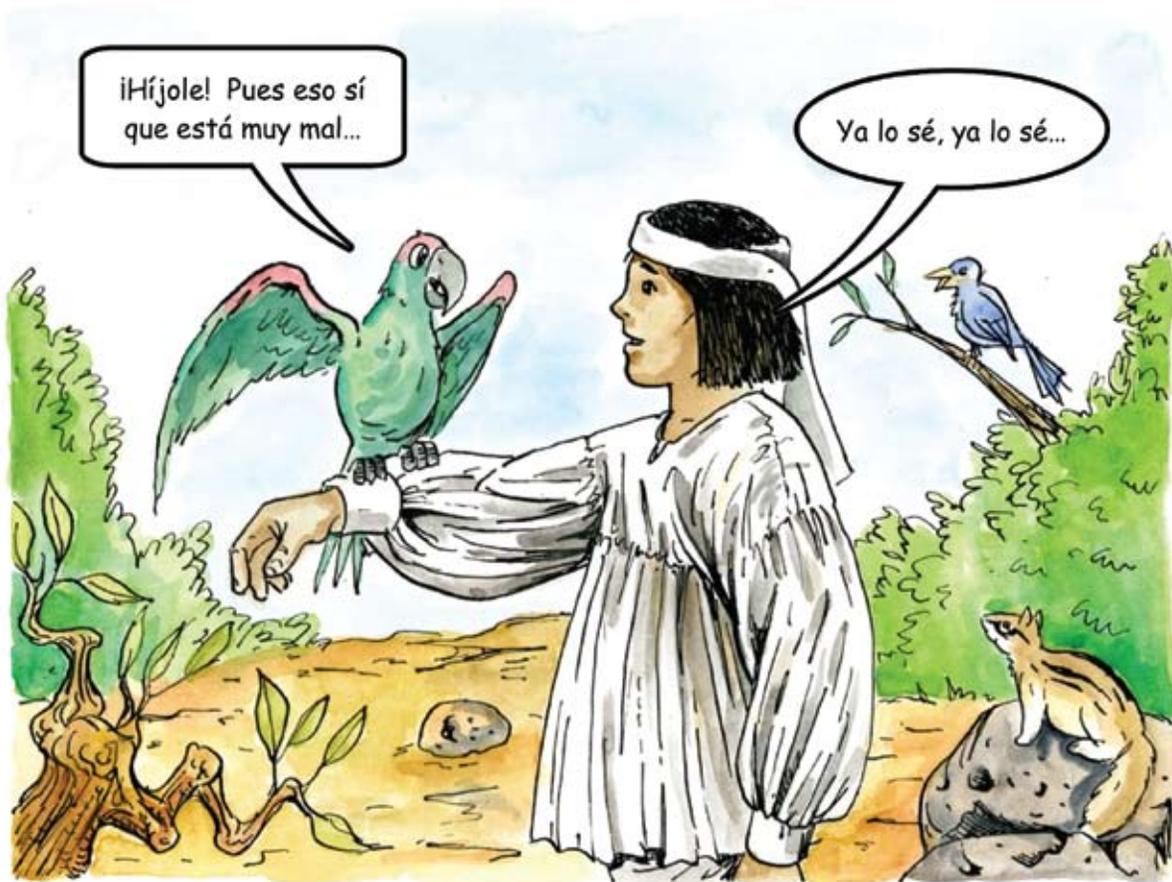


¡Pero José, todos aquí en el bosque te queremos! ¡Tú nos cuidas y no dejas que nadie nos moleste!

Ya lo sé, y a mí me gusta mucho vivir aquí. Aquí nací, aprendí a hablar y conocí los animales y plantas que viven en el bosque.



Me gusta mucho caminar por el bosque y escuchar a todos los animales, pero ya no voy a poder hacerlo... Nos vamos a Chihuahua para que mi papá consiga trabajo.





Pero José, no te vas a sentir igual en Chihuahua. A ti te gusta el monte, los pinos, los animales...

Sí, amiga, pero es mejor que me vaya resignando a no verlos más, porque estoy muy chico y no puedo quedarme solo. Mi única familia es mi abuelo, pero él no puede cuidarme...



Oye, ¿y por qué no vas a platicar con él? Muchas personas van a platicar con él, pero no he visto que tu papá vaya a verlo. Ya ves que muchos aquí en Panalachi están igual de amolados...

Tienes razón, amiga. ¡Voy a ver a mi abuelo! ¿Me acompañas?

¡Claro! Tu abuelo me cae muy bien.



¡Abuelo, abuelo!

¿Qué pasa, m'ijo? ¿Por qué tanto alboroto?

¡Abuelo, qué bueno que te encuentro!

¿Pues qué traes muchacho, por qué vienes corriendo?

Abuelo, quiero platicar contigo. Estoy muy triste porque mi papá me dijo que nos tenemos que ir de Panalachi... Y yo no me quiero ir.

A ver, a ver... Más despacio José. ¿Por qué dices que se quiere ir tu papá de Panalachi? Y, ¿a dónde se quieren ir?

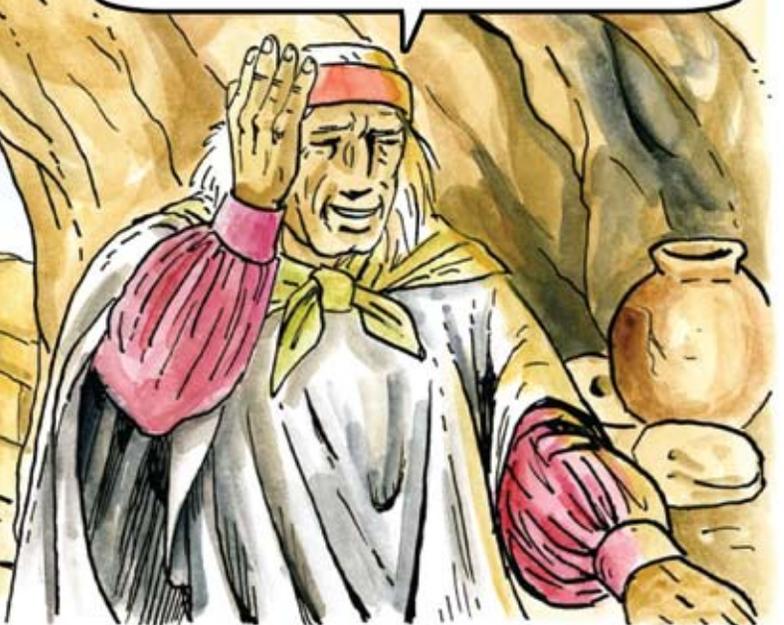
Dice mi papá que aquí en Panalachi no hay trabajo y la parcela ya no da casi nada de maíz ni frijol, que mejor nos vayamos a Chihuahua...

¡Ah qué tu papá! Mira lo que pasa por no venir a las reuniones, ni se entera de nada de lo que pasa aquí. Si hubiera venido cuando lo invité, sabría que las cosas ya están mejorando.



¿Mejorando, aquí en Panalachi? ¿De qué hablas abuelo?

Tu papá tiene razón, José, no hay trabajo ahorita, y como tú sabrás no es el único problema que tenemos aquí...





Por eso hemos estado teniendo reuniones en las comunidades, para hablar de los problemas que tenemos y de qué hacer para resolverlos.

¿En todas las comunidades, abuelo?

Sí, José. Ya fuimos a Bawinokachi, Sojáhuachi, Hojachichi y ahora aquí en Panalachi...

¿Y qué problemas han encontrado?

El primero es la falta de trabajo. Y que los muebles y artesanías que hacemos los pagan muy baratos icasi ni nos costea hacerlos!

¡Sí abuelo, mi mamá se queja de eso también!

En el bosque tenemos el problema de que la gente corta árboles sin permiso, además de los incendios.

También dijimos que hacen falta permisos para usar la madera muerta en muebles o como leña.

Otro problema que tenemos es la caza de animales sin permiso. Los animales se pueden aprovechar si sabemos cuántos hay y cuántos podemos cazar sin que se acaben todos ino así nomás, sin ton ni son!

¡Tienes toda la razón abuelo!





Lo que pasa aquí con el agua, m'ijo, es que hay poca y a veces está muy sucia, por lo que no se puede usar en casa.

Psst, psst...José, José, dile a tu abuelo que los árboles muertos los usan muchos animales del monte, son su casa.

Abuelo, la guaca me dice que los árboles muertos son la casa de muchos animales del bosque...

Sí José. Todos aquí sabemos eso, pero se pueden cortar algunos y dejar otros para los animales del bosque

¡Squak!



Todo se puede hacer pero teniendo mucho cuidado... Por eso hicimos nuestro plan rector para el ejido Panalachi.

¿Un plan rector? ¿Qué es eso?

Un plan rector es un documento donde los que vivimos en Panalachi escribimos los problemas que tenemos y cómo los vamos a solucionar... Por ejemplo, aquí los servicios médicos no son suficientes, además muchas personas no saben leer y escribir.



Sí es cierto, abuelo. Ni mi mamá ni mi papá saben, siempre tenemos que leerles nosotros.



¿Ya ves? Otra cosa que queremos hacer es mejorar nuestras casas, así que vamos a solicitar apoyo al gobierno para poder comprar lámina y cemento.



¿Pero qué no son muchos problemas, abuelo? ¿Cómo le van a hacer?



Ja, ja. ¡Ah qué José, siempre tan inquieto! Pues podemos hacer muchas cosas, como echar a andar los aserraderos de Panalachi y Bawinokachi. También queremos que las cabañas de Chomachi se anuncien para que vengan turistas y tener más fuentes de trabajo.

¡Qué bueno, abuelo!
¿Qué más tienen pensado hacer?

Equipar mejor los talleres para hacer muebles y solicitar ayuda para mejorar los caminos y puentes. También cuidar el suelo y el agua para que no se deslaven más las tierras.



Oiga Don Pedro, ¿y los que vivimos en el bosque? ¿Harán algo por nosotros?

No te preocupes amiguita, a ustedes también los vamos a cuidar. Queremos proponer al paraje La Mina como área de protección para las plantas y animales.



¡Viva!



Vaya Martín, hasta que
te veo la cara, ¿pues
dónde andabas?

¿Qué pasó papá?

¡Papá, papá, ya no nos vamos a tener que
ir de Panalachi! Ya vas a poder tener
trabajo, y podremos quedarnos aquí.



Si m'ijo, ya sé... Me venían platicando aquí Don Carlos y Don Enrique de lo del plan rector.

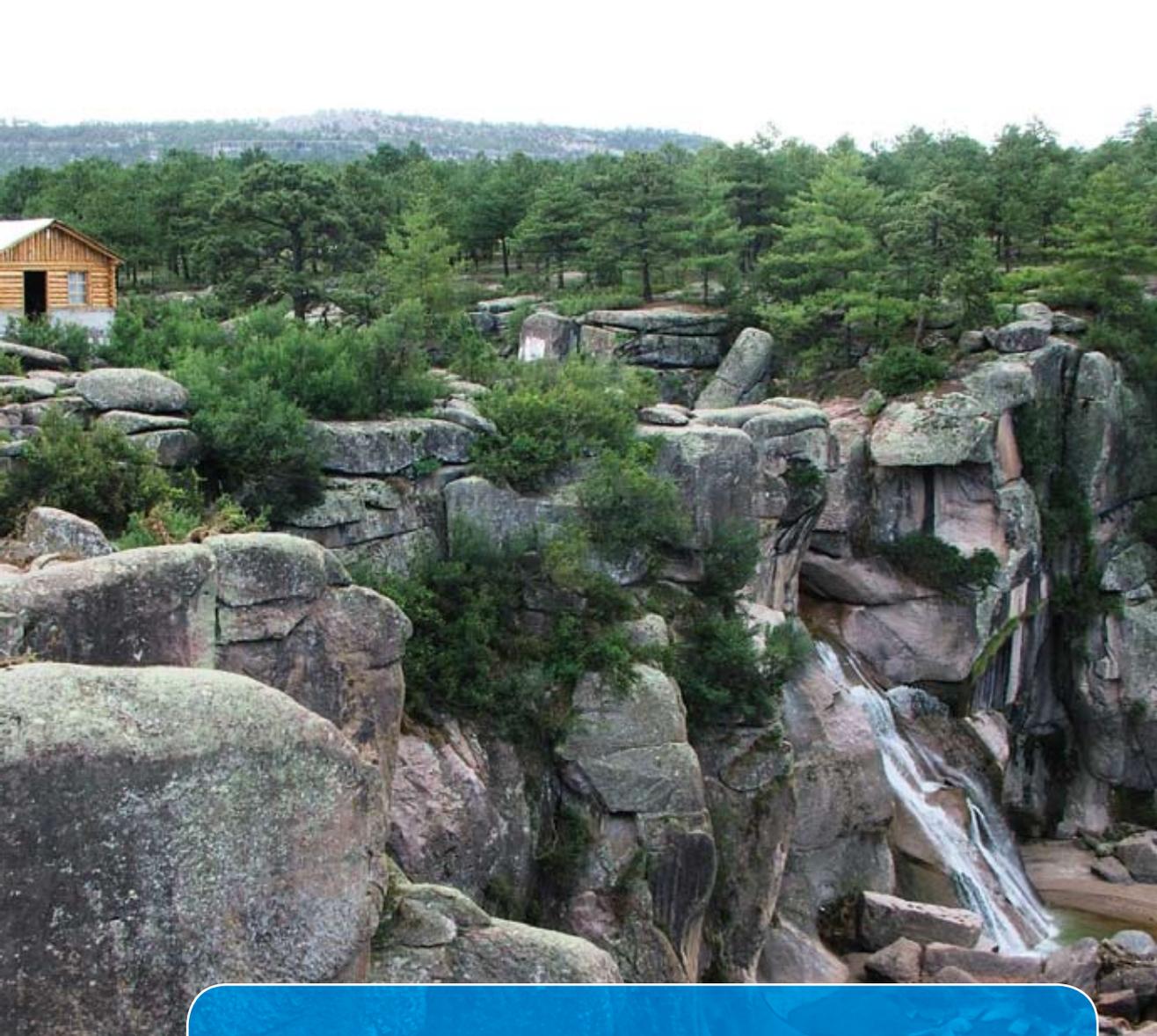


José, tu papá tiene razón, ya no se van a tener que ir a Chihuahua, mejor se quedan en Panalachi y trabajan aquí con lo que tienen.



¡Bravo, papá! ¡Es la mejor noticia que me has dado! ¡Qué bueno!





Ejido Sisoguichi

Bocoyna, Chihuahua

¿DÓNDE ESTÁ EL EJIDO SISOGUICHI?

Se ubica en el municipio de Bocoyna, en la región conocida como Sierra Tarahumara. De los cuatro núcleos presentados, es el más cercano a la carretera Creel-La Junta, por un camino de terracería que parte de la cabecera municipal de Bocoyna (población del mismo nombre). Las principales localidades del ejido según su población son: Sisoguichi, San Antonio, Gumísachi y Choriachi.

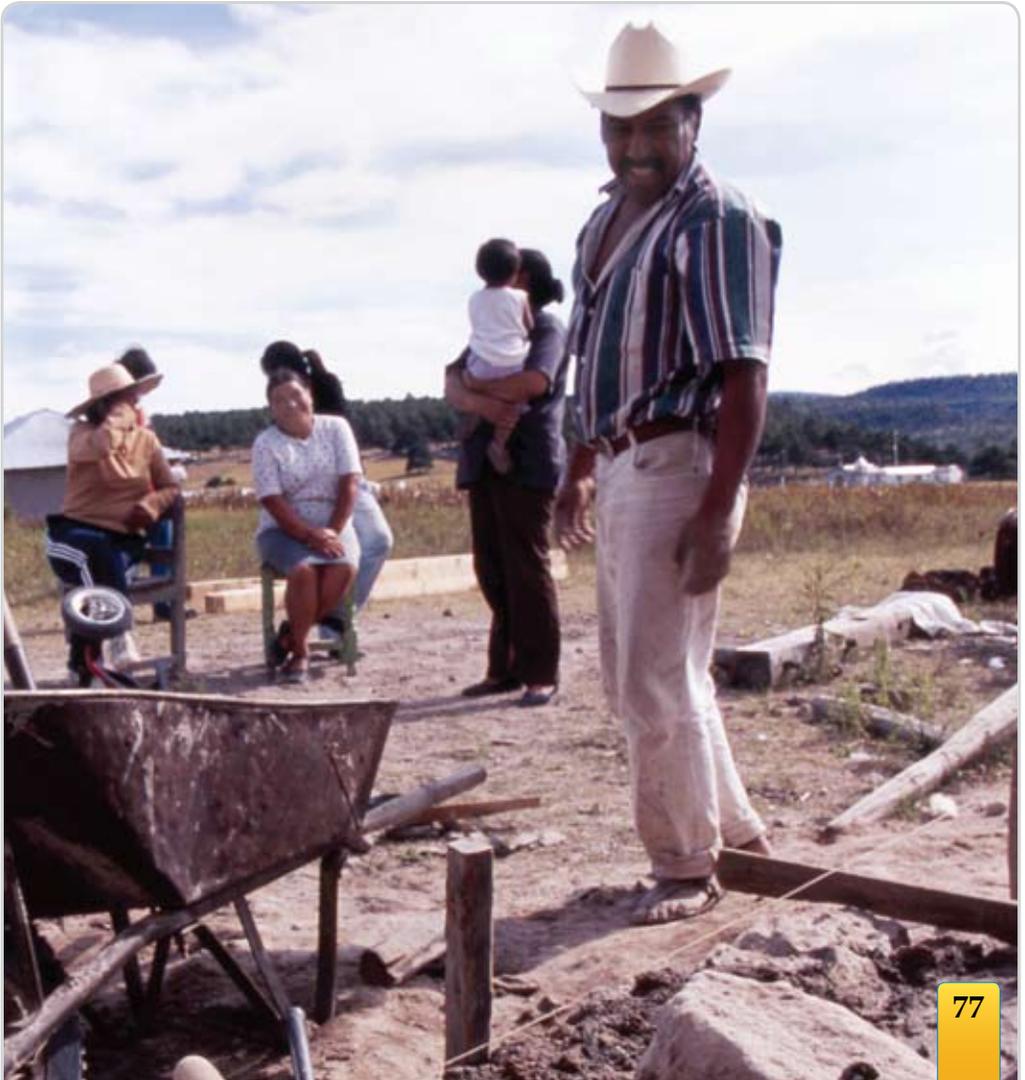


ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La población Rarámuri de este ejido ha sido dueña de las tierras, bosques y aguas desde tiempos inmemoriales. En 1676 se fundó la primera misión, que funcionó como núcleo de reunión de los pobladores. Gracias al auge maderero a fines del siglo XIX se instalaron los primeros aserraderos, situación que propició el establecimiento de población mestiza en la región. La Secretaría de la Reforma Agraria dio una nueva configuración a la estructura agraria al hacer dotaciones ejidales y titular los bienes comunales, trastocando el modelo autóctono existente.

¿CÓMO ESTÁ DISTRIBUIDA SU POBLACIÓN?

Sisoguichi, la principal población, es considerada el centro político, ceremonial, comercial y cultural del ejido. Ahí se concentra la mayoría de la población (1,800 de 3,000 habitantes). Tiene 18 poblados, 10 administrados por un comisariado ejidal y ocho por autoridades tradicionales.



VIVIENDA



Un alto porcentaje de sus viviendas son de ladrillo, concreto y piedra y cuenta con piso de cemento y techos de lámina. Tienen de tres a cuatro habitaciones, chimenea, calentador e instalación de gas. También hay viviendas de estilo rural, construidas a base de madera y adobes con piso de tierra, que no cuentan con los servicios básicos necesarios. Sólo la cabecera municipal (Bocoyna) tiene drenaje y planta tratadora de aguas negras. En las rancherías del ejido se usan letrinas secas. La mayoría de las casas cuenta con electricidad. Algunas viviendas tienen celdas solares, mientras que una minoría aún carece de este servicio.

ALIMENTACIÓN

Está basada en productos cosechados localmente como maíz, papa y frijol, y productos procesados obtenidos en tiendas rurales.

SALUD

Cuenta con un hospital de pediatría en el que se atiende a niños de toda la región. Este hospital tiene 75 camas, médicos de planta y una infraestructura hospitalaria completa. Las donaciones y la venta de artesanías son sus fuentes de financiamiento. Además Sisoguichi cuenta con un hospital atendido por religiosas que se encargan de proporcionar servicio a toda la población.

En algunos poblados existen centros de salud comunitarios pero sin personal fijo. Las consultas en estos centros son mensuales. También existen brigadas móviles pertenecientes al SES, integradas por equipos de oftalmólogos que recorren los poblados diagnosticando y seleccionando a las personas con padecimientos de la vista susceptibles de ser operadas.



SERVICIOS PÚBLICOS

Sisoguichi cuenta con la mayoría de los servicios básicos, no así las demás comunidades.

Agua. Sisoguichi está ubicada cerca de manantiales por lo que el abastecimiento de agua potable es aceptable en calidad y cantidad. Se han construido piletas para almacenar agua, que se distribuye por gravedad a las viviendas.

Educación. El sector educativo muestra un grado de desarrollo avanzado. Cuenta con infraestructura escolar suficiente para cubrir las demandas de enseñanza básica obligatoria (preescolar, primaria, secundaria) incluyendo bachillerato. La plantilla escolar se distribuye entre dos centros de preescolar, dos escuelas primarias, dos escuelas secundarias y dos centros de tele-bachillerato.

¿CUÁLES SON SUS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?

La mayoría de la producción agrícola es para autoconsumo, destacando el maíz como el cultivo más común. Las actividades pecuarias se practican en pequeña escala, destinando parte de sus productos al autoconsumo y el resto a la venta o trueque, como una forma de acceder a otros productos básicos de origen industrial. La cría de animales domésticos como bovinos, gallinas, cerdos, cabras y ovejas se practica en las unidades de producción, cuyas superficies oscilan entre 4 y 5 hectáreas, en las que se siembra avena, utilizada como forraje. También se reporta en menor escala la cría de ganado caballar con fines de trabajo.



El ejido cuenta con un plan de manejo forestal (2004-2014) que abarca una superficie de 6,962 hectáreas de bosque de pino-encino y tiene anualidades autorizadas de aprovechamiento por 4,700 m³ por año. El turno de corta es de 70 a 80 años.

La elaboración de artesanías destaca como una actividad tradicional entre los Rarámuri. Se practica en pequeña escala y representa un ingreso complementario. Es común la elaboración de ollas, vasijas, muñecas de madera, instrumentos musicales, tambores, flautas de carrizo y cestería de fibra vegetal. La fabricación de muebles rústicos ha traído a los artesanos de Siso-guichi reconocimiento internacional. El ejido tiene potencial ecoturístico, aunque a la fecha no se ha explotado intensivamente.

¿CUÁL ES LA SUPERFICIE DEL EJIDO?

Cuenta con una dotación de 39,450 hectáreas. Su superficie forestal es de 6,962 hectáreas, mientras que aproximadamente 2,000 hectáreas se destinan a actividades agrícolas y pecuarias.



¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

Clima. El clima predominante es el templado subhúmedo con lluvias de verano. La temperatura media anual varía entre 10-15° C, con una precipitación anual promedio de 650-1000 mm.



Suelos. El tipo de suelo predominante es el regosol, suelo joven y poco evolucionado, así como el feozem, que tiene una capa superficial oscura, suave y rica en materia orgánica y nutrientes, y cuya susceptibilidad a la erosión depende del tipo de terreno donde se encuentre. En menor escala existen pequeñas áreas de suelo aluvial, formado a partir del arrastre de materiales de los ríos o arroyos.

Fisiografía. El ejido es parte del macizo forestal de la Sierra Tarahumara, llamada provincia Sierra Madre Occidental, subprovincia Gran Meseta y Cañones Chihuahuenses, con elevaciones promedio entre 500 y 2,740 msnm. La topografía presenta áreas planas y quebradas con pendientes que varían de 0 a 70%.

Hidrografía. Se ubica en la vertiente del Golfo de México, pertenece a la región hidrológica 24 Río Bravo-Conchos, considerada la de mayor importancia en el estado de Chihuahua.

Geología. Las formaciones geológicas volcánicas constituidas por rocas ígneas son características del paisaje de la región.

¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS?



Se reportan 276 plantas vasculares (árboles, arbustos y hierbas). Los bosques de pino y bosques de encino, así como sus asociaciones, son los más comunes. En las especies de pino predominan el pino blanco (*Pinus arizonica*), pino de Durango (*P. durangensis*), pino real (*P. engelmanni*) y pino huiyoco (*P. ayacahuite*), entre otros. Los encinos más comunes son el encino roble o colorado (*Quercus rugosa*) y el encino blanco (*Q. mcvaughii*, *Q. arizonica* y *Q. sideroxyla*). Especies adicionales incluyen madroños (*Arbutus xalapensis* y *A. arizonica*), fresno (*Fraxinus gooddingii*), capulín (*Prunus serotina*), táscate (*Juniperus deppeana*) y manzanilla (*Arctostaphylos pungens*), entre otros.

Se han registrados 135 vertebrados, 18 de los cuales se encuentran protegidos por la NOM-059-SEMARNAT-2001. Dentro de las especies protegidas (por considerárseles raras o en riesgo) destacan aves como la cotorra serrana (*Rhynchopsitta pachyrhyncha*), el trogon orejón (*Euptilotis neoxenus*) y mamíferos como el oso negro (*Ursus americanus*) y la ardilla de la Sierra Madre (*Spermophilus madrensis*). Adicionalmente, existen animales con potencial cinético como el puma (*Puma concolor*), venado cola blanca (*Odocoileus virginianus couesi*) y guajolote silvestre (*Meleagris gallopavo*). Entre los reptiles destacan las serpientes (*Tamnophis cyrtopsis c.*) y víboras de cascabel como la cola negra o sayahui (*Crotalus molossus nigrescens*) y chachámuri (*C. pricei price* y *C. willardi silus*). Se reportan también tres especies de peces: carpita (*Notropis formosus*, *Codoma ornata*) y rodapiedras (*Campostoma ornatum*).

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL EJIDO SISOGUICHI?

- Porque es el centro histórico del desarrollo de la región
- Por la presencia de la cultura Rarámuri
- Por las especies de flora y fauna presentes en el área
- Por su ubicación dentro de la cuenca alta del río Conchos
- Por su valor escénico o belleza de paisaje



¿CUÁL ES LA PRINCIPAL PROBLEMÁTICA DETECTADA POR SUS HABITANTES?

- En el bosque tala, mal manejo, mala vigilancia forestal
- Erosión y empobrecimiento del suelo
- Disminución de la cantidad y calidad del agua
- Falta de capacitación técnica para manejo de ecosistemas
- Mala alimentación, deterioro de viviendas y malos servicios públicos
- Pérdida notable del idioma y tradiciones culturales
- Desarrollo desigual entre las diferentes comunidades
- Falta de empleos bien remunerados
- Alta migración de mano de obra
- Bajos ingresos económicos
- Reducido valor comercial de la producción artesanal



¿QUÉ SOLUCIONES PROPONE EL EJIDO?

- Recibir capacitación técnica y administrativa para la formación de una cultura ambiental
- Reforzar el control y la vigilancia sobre los recursos naturales a través de grupos comunitarios
- Elaborar una reglamentación interna para regular el uso de los recursos naturales
- Solicitar apoyo para la instrumentación de programas de electrificación (fotoceldas solares)
- Rehabilitar y buscar la extensión de sistemas de agua potable
- Desarrollar proyectos y ampliar y rehabilitar la red de caminos rurales

- Recibir capacitación en primeros auxilios
- Rescatar la práctica de la medicina tradicional
- Promover la instalación y desarrollo de huertos familiares de traspatio
- Desarrollar un programa de ganadería familiar
- Buscar apoyos para la producción y venta de artesanías

¿QUÉ QUIERE LOGRAR EL EJIDO MEDIANTE ESTE PLAN RECTOR?

- Mejorar la condición de los ecosistemas presentes en el predio
- Mejorar la calidad de vida de los pobladores
- Activar la economía local-regional
- Mejorar el manejo de los recursos forestales
- Conocer y aplicar mejores prácticas de manejo y conservación de suelos
- Hacer un manejo adecuado de los recursos hidrológicos
- Contar con infraestructura de servicios básicos mejorada
- Lograr una participación amplia y una organización social consolidada
- Desarrollar canales de comercialización adecuados para la creación de un mercado justo



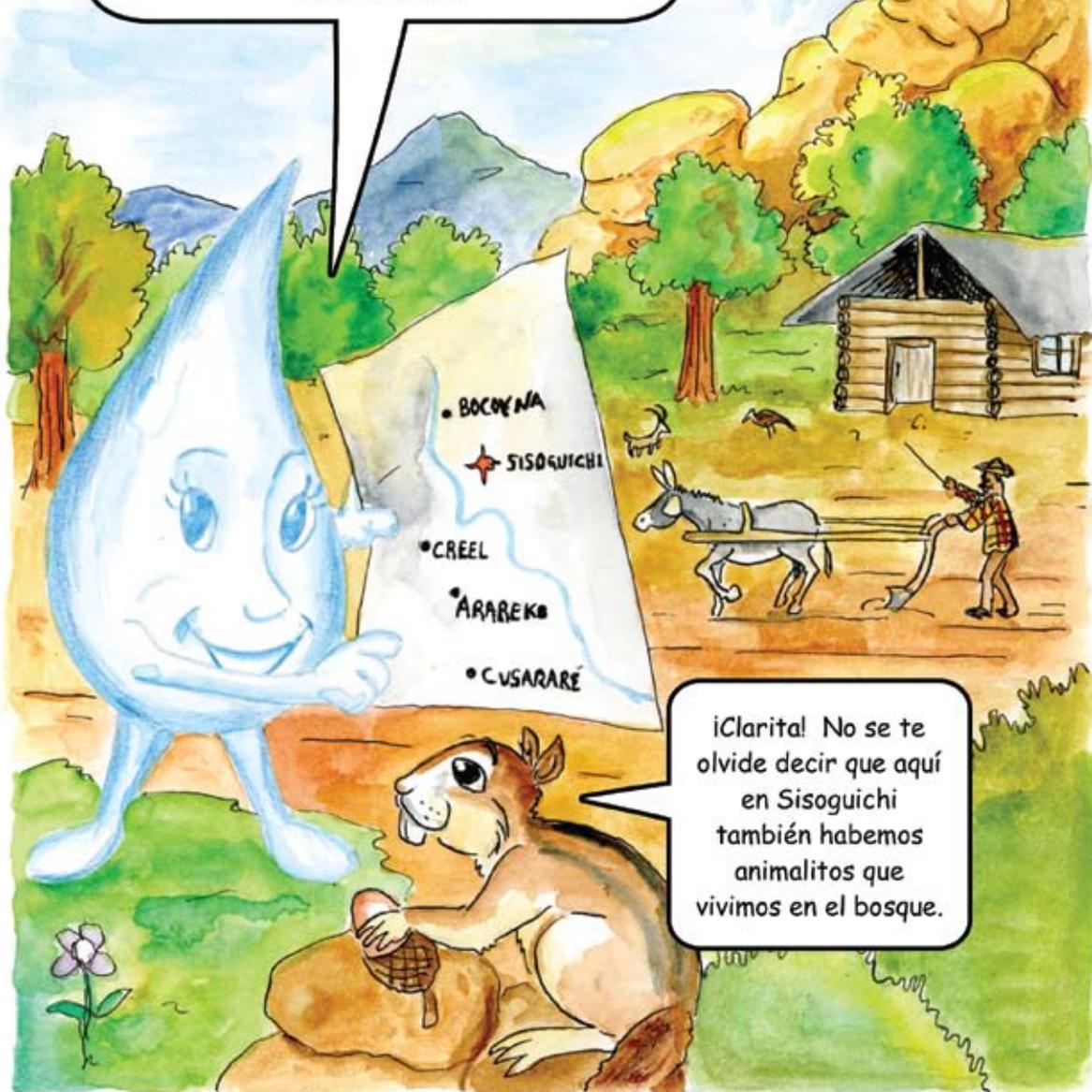
PLAN RECTOR

EJIDO SISOGUICHI

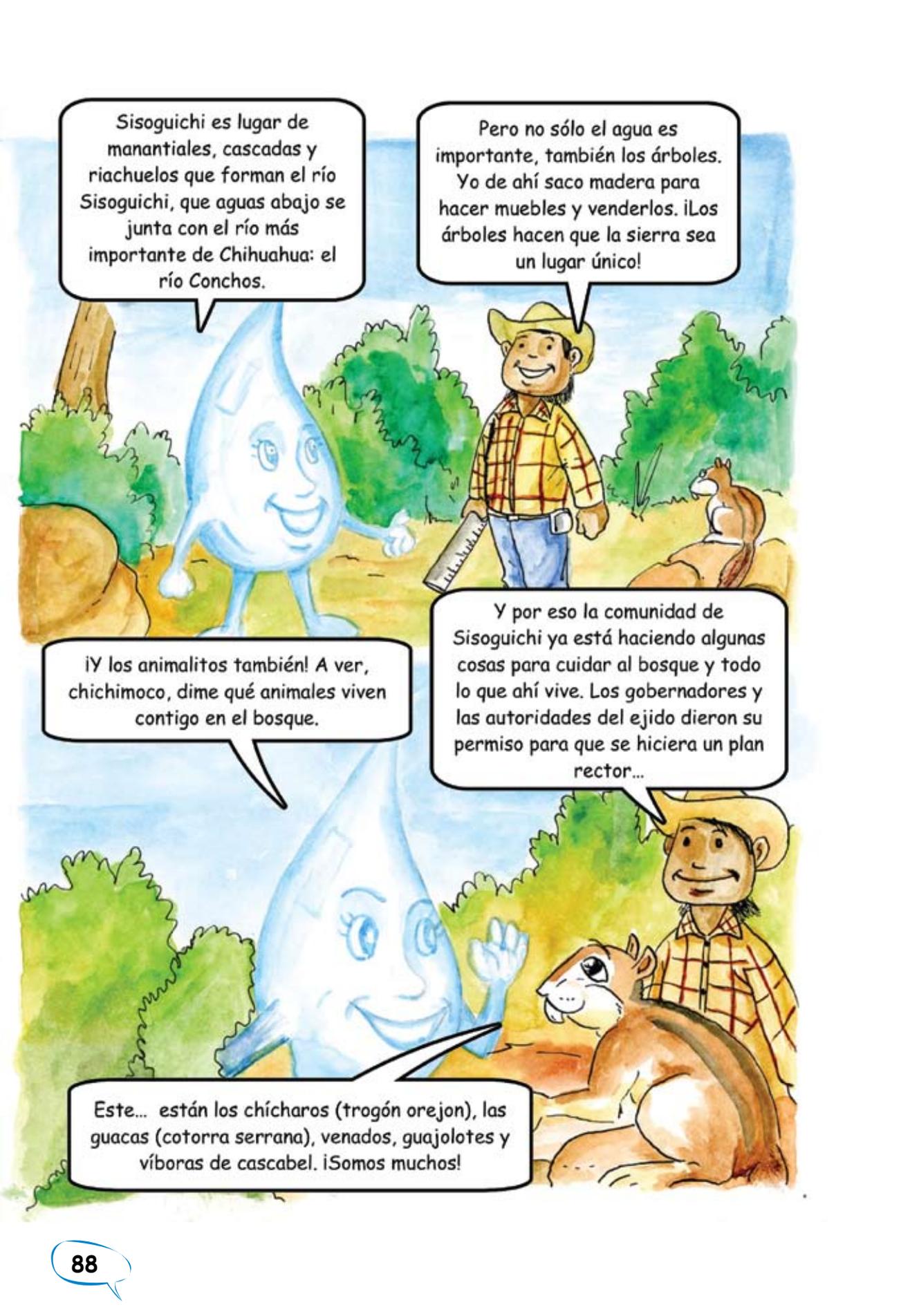
Hola, me llamo Clarita (gotita de agua) y vivo aquí, en el ejido Sisoguichi. En esta comunidad Rarámuris y no Rarámuris conviven en medio de grandes bosques, cañadas y arroyos. Tenemos muchas plantas y animales, y algunos sólo viven aquí, en la Sierra Tarahumara. Te voy a enseñar que está haciendo la gente para cuidar su ejido... ¡Ven conmigo!



Sisoguichi está en la Sierra Tarahumara, municipio de Bocoyna. Nuestros vecinos son los ejidos Panalachi, Cusárare, Creel, Arareko y Teverichi. En invierno el agua nos llega en forma de nieve, mientras que en verano cae como lluvia. Durante las lluvias la gente de Sisoguichi aprovecha para sembrar maíz y frijol.



¡Clarita! No se te olvide decir que aquí en Sisoguichi también habemos animalitos que vivimos en el bosque.



Sisoguichi es lugar de manantiales, cascadas y riachuelos que forman el río Sisoguichi, que aguas abajo se junta con el río más importante de Chihuahua: el río Conchos.

Pero no sólo el agua es importante, también los árboles. Yo de ahí saco madera para hacer muebles y venderlos. ¡Los árboles hacen que la sierra sea un lugar único!

¡Y los animalitos también! A ver, chichimoco, dime qué animales viven contigo en el bosque.

Y por eso la comunidad de Sisoguichi ya está haciendo algunas cosas para cuidar al bosque y todo lo que ahí vive. Los gobernadores y las autoridades del ejido dieron su permiso para que se hiciera un plan rector...

Este... están los chícharos (trogón orejon), las guacas (cotorra serrana), venados, guajolotes y víboras de cascabel. ¡Somos muchos!

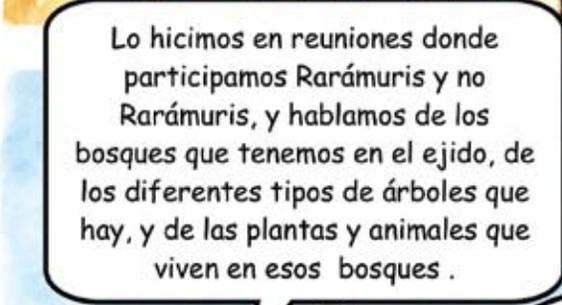


¿Un plan rector? ¿Qué es eso? ¿Qué es eso?

Es el documento en donde la gente del ejido escribimos los problemas que tenemos y cómo queremos que se solucionen.



¿Y qué dijeron ustedes en este plan rector?



Lo hicimos en reuniones donde participamos Rarámuris y no Rarámuris, y hablamos de los bosques que tenemos en el ejido, de los diferentes tipos de árboles que hay, y de las plantas y animales que viven en esos bosques .



¡Qué interesante! Cuéntanos más...



¡Sí, cuéntanos!

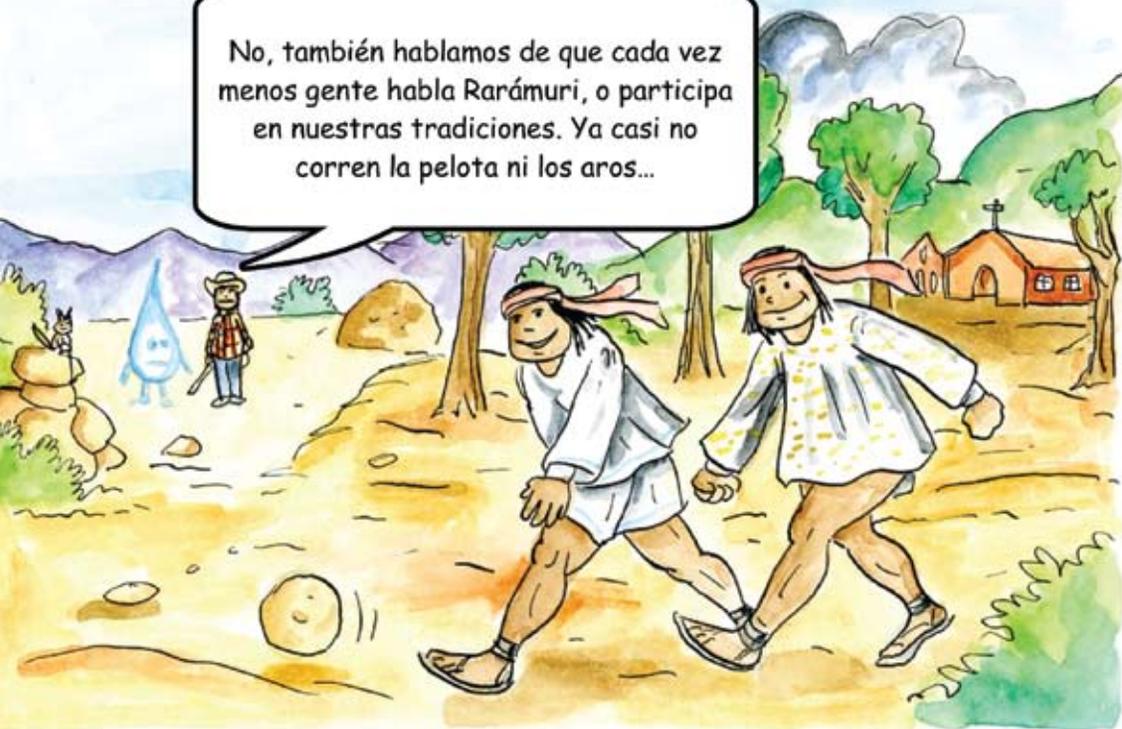
A las reuniones vino gente de Choreachi, El Realito, El Salto, Goreachi, San Antonio, Sisoguichi, Wicorachi y Valle de San Miguel. Platicamos de nuestros problemas, como de que hay poca agua para nuestras casas, y a veces está sucia y no la podemos usar...

¡Uy!

Mh, y... ¿Nomás de eso hablaron?



No, también hablamos de que cada vez menos gente habla Rarámuri, o participa en nuestras tradiciones. Ya casi no corren la pelota ni los aros...





¿Qué más?
¿Qué más?

¡No seas
impaciente
amiguito!

Otros problemas son la
falta de comida, agua o luz
en muchas casas; hay pocos
trabajos, mal pagados, y con
lo mal que están las
cosechas, a veces no
sacamos ni para comer...



¡Híjole!
Entonces sí
tienen muchos
problemas

Y faltan más... Tenemos suelos deslavados,
necesitamos ayuda para componer nuestras casas y
vender a mejor precio nuestras artesanías y muebles.
También hay gente que corta madera sin permiso.



¡Pero no todo es malo Chichimoco! En Sisoguichi sabemos que se pueden resolver estos problemas, y que el gobierno y otras organizaciones pueden ayudarnos a conservar nuestros bosques y agua. ¡Estamos a tiempo de resolverlos!



Tienes mucha razón, Clarita. También hablamos de que para resolver nuestros problemas queremos construir tuberías y pilas para poder llevar y almacenar el agua. Podemos buscar apoyo del gobierno para los materiales...

A la gente de Sisoguichi le gusta trabajar ¡seguro que ellos ponen la mano de obra!



También tienen que cuidar los manantiales y arroyos para poder tener agua limpia...

Si, Clarita. Queremos cercar los manantiales para que no se ensucie el agua. También componer los caminos y mejorar el transporte colectivo.



También pensamos en anunciar más las cabañas de El Salto... Si más gente de otros lugares las conoce, puede venir de vacaciones y pagar por quedarse aquí. También podrían comprar artesanías y muebles. ¡Nos ayudaría mucho!



¿Qué más se puede hacer?

Podemos pedir
entrenamiento para sembrar
más cosas además de maíz.
Podemos hacer abono
orgánico para producir más,
y construir invernaderos...

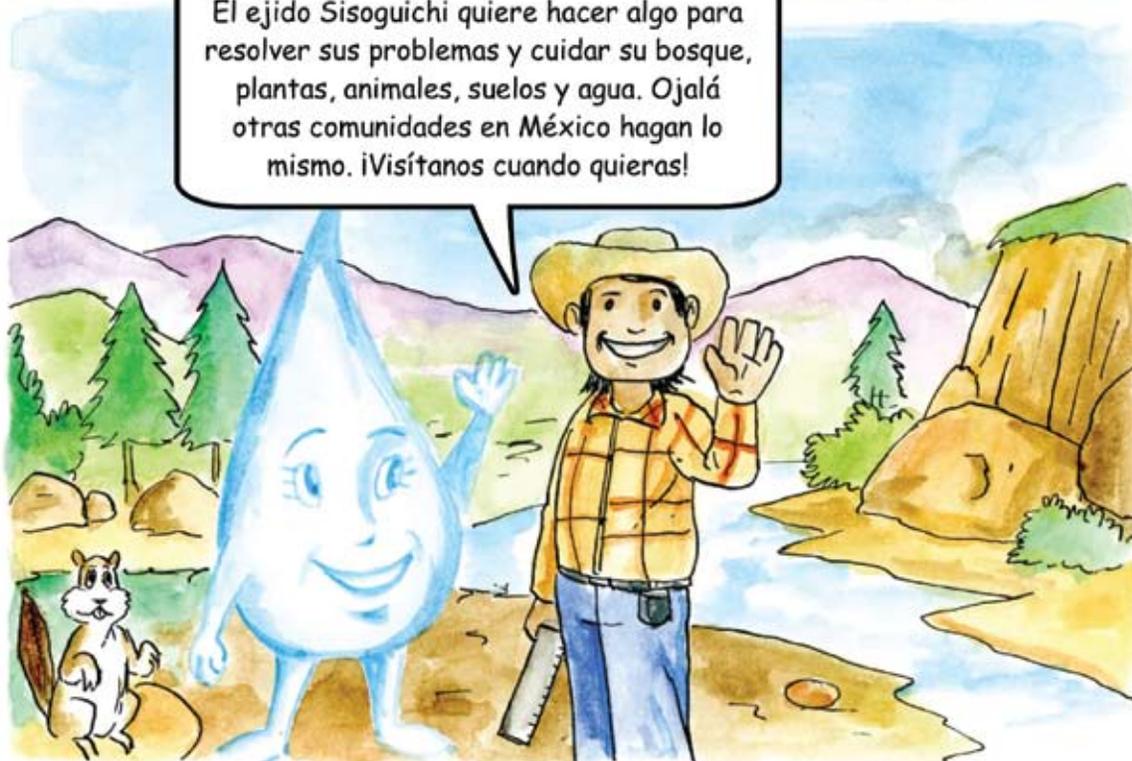


¡Qué bien! Y
para
proteger los
bosques y
suelos ¿qué
pueden
hacer, eh?

Lo principal es que nos organicemos
los del ejido para cuidar el bosque y
todo lo que hay en él.



¡Bravo!, ¡esa sí es una buena noticia!
¡Gracias a todos los que quieren cuidar el
bosque de Sisoguichi y todo lo que ahí vive!
Ya entendí lo que es un plan rector...



El ejido Sisoguichi quiere hacer algo para
resolver sus problemas y cuidar su bosque,
plantas, animales, suelos y agua. Ojalá
otras comunidades en México hagan lo
mismo. ¡Visítanos cuando quieras!

Esta publicación se terminó de imprimir en
septiembre de 2008 en los talleres de FOTEL,
S.A. de C.V. Calle Ramírez 913, Col. Centro.
Chihuahua, Chihuahua.

La primera edición consta de 1,000 ejemplares.



Con el apoyo de la Alianza



FUNDACION
GONZALO RIO ARRONTE, I.A.P.

